

VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Качественные показатели:

1. Создана Модель интеграции общего и дополнительного образования.
2. Внедрены командные формы работы и сингапурские обучающие структуры.
3. Обеспечена индивидуализация образования учащихся через широкое использование цифровых технологий.
4. Обновлено содержание и технологии образовательного процесса для обеспечения развития финансовой, правовой, экологической, цифровой грамотности учащихся
5. Расширен спектр программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.
6. Создана мотивирующая образовательная среда, способствующая профессиональному росту педагогов
7. Внедрено дистрибутивное обучение, социальные контракты
8. Изменены подходы к оценке деятельности педагогов.
9. Реализация модели государственно-общественного управления учреждением
10. Создана современная инфраструктура

Количественные показатели:

Показатели, единица измерения	Целевое значение (по годам)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Оценка условий образовательной деятельности					
Уровень квалификации педагогов, %					
Высшая категория, %	27	36	36	41	41
Первая категория, %	41	54	59	59	63
Увеличение количества педагогических работников, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег	66	86	91	95	100
Доля педагогов, умеющих управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельностью	33	66	86	95	100
Увеличение количества педагогических работников, использовавших и апробировавших специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	46	66	86	91	100
Доля педагогов, владеющих командными формами работы	66	86	91	95	100
Доля публикаций о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами	38	66	86	91	91
Доля педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства	32	37	42	58	63
Результативность педагогов на конкурсах профессионального мастерства	26	26	32	32	37
Удовлетворенность всех субъектов жизнедеятельностью учреждения, %	80	90	100	100	100
Рост дополнительного финансирования образовательной деятельности (грант,	10	12	15	20	25

конкурсные программы), %					
Рост образовательных ресурсов внешней образовательной среды, %	40	45	45	50	50
Охват учащихся элементами образовательной деятельности					
Доля обучающихся обеспеченных ИОП, %	34	42	45	53	56
Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью, %	79	94	98	98	100
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	75%	90	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %	50%	60%	75%	75%	80%
Образовательные результаты					
Качество результатов ЕГЭ, средний тестовый балл	53	55	58	60	62
Качество результатов ОГЭ, качество	20	23	25	27	35
Рост достижений обучающихся, %					
Участие, %	90	90	92	95	95
Победители и призеры (региональный уровень), %	52	54	55	58	60
Победители и призеры (федеральный уровень), %	27	27	28	29	30
Готовности к выбору образовательной траектории и профессиональному самоопределению (9-11 классы), %	80%	90%	90%	95%	95%
Осознанный выбор профильного обучения (9 класс), доля	90%	95%	100%	100%	100%
Сформированность компетентностей обучающихся (сотрудничество, критическое мышление, креативность, коммуникация), %	71	75	78	80	83