

3.2. ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Содержание работы с целью обновления системы управления педагогическим коллективом и оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников:

Единая система ценностных ориентаций.

Непрерывное совершенствование организационной культуры.

Командные формы работы.

Корпоративное обучение, как одно из условий широкого участия коллектива в преобразованиях.

Коучинг. Потенциал сотрудников и команд раскрывается с помощью универсальных коучинговых инструментов, которые позволят добиваться более высоких результатов, и получать при этом удовольствие от работы.

Социальный контракт.

Дистрибутивное обучение.

Процесс «неформального обучения и общения» с помощью создания корпоративных социальных сетей (ВКонтакте, Дневник.РУ). В закладке «Учительская» в системе Дневник.РУ размещается методический и иной актуальной материал как педагогами, так и управленческой командой. ВКонтакте, в группе «Улу-Юльская школа» выставляются и обсуждаются результаты работы.

Изменение подходов к контролю за деятельностью педагогов. Работая в инновационном режиме, важно найти разумное соотношение между развитием инновации и административным контролем. Наиболее продуктивными считаем такие формы: *разработка кейсов, фестивали уроков», конкурсы профмастерства,* и др.

Создание безопасных, продуктивных и эффективных условий труда.