

### 1.7. План работы библиотечно-информационного центра

#### **Основные цели работы БИЦ:**

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
3. Приобщение учеников к чтению.
4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

#### **Основные задачи работы БИЦ:**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

#### **Основные функции БИЦ:**

*Информационная* – предоставление возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

*Культурная* – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

*Воспитательная* – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

*Аккумулятивная* – формирование, накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

*Сервисная* – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступ к удаленным источникам информации.

*Просветительская* – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

#### **Направления деятельности БИЦ:**

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из БИЦ.
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.
5. Пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.

#### **Формирование фонда учебной и художественной литературы БИЦ**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
<b>Работа с фондом учебной литературы</b>		
1	Выдача, замена учебников	Август-сентябрь, декабрь-январь
2	Подведение итогов движения фонда	Май
3	Состояние учебного фонда, мониторинг обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год.	Май- Август – Сентябрь
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Август-май
5	Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами,	В

	прайс-листами издательств, Федеральным перечнем учебников и пособий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ)	течении года
6	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями ФПУ (совместно с учителями).	Февраль-апрель
7	Составление заказа на учебники на 2024-2025 учебный год.	Февраль-апрель
8	Прием учебников	Май-июнь
9	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников	По мере поступления
10	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение; выдача на кабинеты; передача в другие школы (по запросу)	В течение года
11	Составление аналитических справок	По мере запроса
12	Ведение систематической работы по выявлению в БИЦ документов, включенных «Федеральный список экстремистских материалов».	Не реже 2-х раз в год
<b>Работа с фондом художественной литературы</b>		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы	В течение года
2	Обеспечение свободного доступа в информационно - библиотечном центре: к художественному фонду (для преподавателей, учащихся 1-4 классов, 5-9, 10-11); к фонду периодики; краеведческой, справочной литературе	
3	Выдача литературы читателям	
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий	
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	
6	Инвентаризация библиотечного фонда. Составление аналитических справок	

#### Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Переоформление читательских формуляров	Август-сентябрь
2	Расстановка литературы в книгохранилище	

#### Работа с пользователями

№ п/п	Содержание работы	Срок
<i>Индивидуальная работа</i>		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учеников, педагогов, технический персонал, родителей	В течение года
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	
3	Беседы о прочитанном	
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку	
5	Предоставление пользователям возможности работать с Интернет-ресурсами	
6	Предоставление пользователям возможности набора, распечатки, сканирования и тиражирования материалов	

#### *Работа с родителями*

1	Выступление на родительском собрании о расходовании средств на приобретение учебников, о состоянии фонда учебников, о сохранности учебников	Октябрь
2	Выступление на родительских собраниях с информацией об учебниках, используемых в школе, на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников»	Март

#### *Работа с педагогическим коллективом*

1	Выявление потребности педагогов и школьников в электронных учебниках	Сентябрь
2	Помощь БИЦ в подготовке образовательных событий в школе	В течение года

3	Оказание помощи в работе с техническими средствами БИЦ	
<i>Работа с учащимися школы</i>		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотечно-информационного центра	В течение года
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	
3	Привлечение новых читателей: экскурсия – беседа для первоклассников, запись читателей в библиотеку	Январь
4	Проведение библиотечных уроков и иных мероприятий БИЦ, оформление тематических выставок	В течение года
5	Освещение дат, связанных с жизнью и творчеством писателей	
6	Участие в конкурсе «Живая классика», других читательских конкурсах	Февраль

#### **Профессиональное развитие**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение специализированной литературы	В течение года
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение 3 лет

**Тематический план работы с учащимися школы в 2023-24 учебном году. 2023 год – год педагога в России**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Учащиеся 1-4 классов	9 - <b>105</b> лет со дня рождения <b>Бориса Владимировича Заходера</b> (1918-2000), поэта, переводчика	8 – <b>200</b> лет со дня рождения <b>Ивана Сергеевича Аксакова</b> (1823-1866), русского писателя	23 - <b>115</b> лет со дня рождения <b>Николая Николаевича Носова</b> (1908-1976), детского писателя-прозаика 30 - <b>110</b> лет со дня рождения	БУ «Посвященные в читатели» (1 класс) 15 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Якова Лазаревича Акима</b> (1923-2013), детского поэта	БУ «Какие бывают книги», 1 кл. 27 - <b>145</b> лет со дня рождения <b>Павла Петровича Бажова</b> (1879-1950)	«О книге и библиотеке», 4кл. 11 - <b>130</b> лет со дня рождения <b>Виталия Валентиновича Бианки</b> (1894-1959) 13 - <b>255</b> лет со дня рождения	2 - <b>200</b> лет со дня рождения <b>Константина Дмитриевича Ушинского</b> 3 - <b>125</b> лет со дня рождения <b>Юрия Карловича Олёши</b> (1899-1960)	БУ «Загадки о животных», 1 класс <b>190</b> лет «Сказке о золотом петушке», «Сказке о мёртвой царевне...»	1 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Виктора Петровича Астафьева</b> (1924-2001)
Учащиеся 5-8 классов	<b>Выдача учебников</b> 1-11 классы 7 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Эдуарда Аркадьевича Асадова</b> (1923-1994), поэта	23 - <b>Международный день школьных библиотек</b> (отмечается в 4 понедельник октября) 14 - <b>85</b> лет со дня рождения	<b>Виктора Юзефовича Драгунского</b> (1913-1972), писателя 29 - <b>125</b> лет со дня рождения <b>Клайва Стейплза Льюиса</b> (1898 – 1963), английского писателя, филолога, христианского мыслителя, публициста	«О том, как создавались книги», 5кл. 26 - <b>125</b> лет со дня рождения <b>Степана Щипачева</b> (1898 – 1980), советского поэта	22 - <b>120</b> лет со дня рождения <b>Аркадия Петровича Гайдара</b> (Голикова) (1904-1941)	Подготовка к читательскому конкурсу «Живая классика»	9 - <b>210</b> лет со дня рождения <b>Тараса Григорьевича Шевченко</b> (1814-1861)	А.С. Пушкина ПросмотрДФ «365 дней в Томской области», 5кл. БУ «Красная книга Томской области», 7кл.	9 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Булата Шалвовича Окуджавы</b> (1924-1997) 10 - <b>100</b> лет со дня рождения
Учащиеся 9-11 классов	8 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Расула Гамзатовича Гамзатова</b> (1923-2003), поэта	<b>Владислава Петровича Крапивина</b> (1938-2020), писателя	12 - <b>95</b> лет со дня рождения <b>Чингиза Айтматова</b> (1928-2008), киргизского писателя	27 - <b>80</b> лет со дня снятия блокады Ленинграда	15 - <b>100</b> лет со дня рождения <b>Юрия Васильевича Бондарева</b> (1924-2020)		Слайд-презентация «Экранизация художественных произведений», 10 кл	Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)	
Тематические выставки	9 сентября - <b>195</b> лет со дня рождения <b>Льва Николаевича Толстого</b> (1828-1910), писателя	3 октября <b>Есенинский день поэзии</b> + <b>150</b> лет со дня рождения <b>Ивана Сергеевича Шмелева</b> (1873-1950), русского писателя	22 ноября - <b>День словарей и энциклопедий</b> (отмечается в день рождения В.И. Даля (1801-1872))	11 декабря - <b>105</b> лет со дня рождения <b>Александра Исаевича Солженицына</b> (1918-2008), писателя, драматурга, публициста	<b>Книги-юбиляры 2024 года</b>	8 февраля <b>190</b> лет со дня рождения <b>Д.И. Менделеева</b> (1834-1907), учёного-энциклопедиста	9 марта <b>90</b> лет со дня рождения <b>Юрия Алексеевича Гагарина</b> (1934-1968), Первого космонавта	1 апреля <b>215</b> лет со дня рождения <b>Николая Васильевича Гоголя</b> (1809-1852)	21 мая <b>100</b> лет со дня рождения <b>Бориса Львовича Васильева</b> (1924-2013) Выставка книг о Великой Отечественной войне