

1.7. План работы библиотечно-информационного центра

Основные цели работы БИЦ:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
3. Приобщение учеников к чтению.
4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы БИЦ:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Основные функции БИЦ:

Информационная – предоставление возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Аккумулятивная – формирование, накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

Сервисная – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечение доступ к удаленным источникам информации.

Просветительская – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности БИЦ:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из БИЦ.
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.
5. Пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.

Формирование фонда учебной и художественной литературы БИЦ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1	Выдача, замена учебников	Август-сентябрь, декабрь-январь
2	Подведение итогов движения фонда	Май
3	Состояние учебного фонда, мониторинг обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год.	Май- Август – Сентябрь
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Август-май
5	Работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами,	В

	прайс-листами издательств, Федеральным перечнем учебников и пособий, рекомендованным Министерством образования и науки РФ)	течении года
6	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями ФПУ (совместно с учителями).	Февраль-апрель
7	Составление заказа на учебники на 2024-2025 учебный год.	Февраль-апрель
8	Прием учебников	Май-июнь
9	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников	По мере поступления
10	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение; выдача на кабинеты; передача в другие школы (по запросу)	В течение года
11	Составление аналитических справок	По мере запроса
12	Ведение систематической работы по выявлению в БИЦ документов, включенных «Федеральный список экстремистских материалов».	Не реже 2-х раз в год
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы	В течение года
2	Обеспечение свободного доступа в информационно - библиотечном центре: к художественному фонду (для преподавателей, учащихся 1-4 классов, 5-9, 10-11); к фонду периодики; краеведческой, справочной литературе	
3	Выдача литературы читателям	
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий	
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	
6	Инвентаризация библиотечного фонда. Составление аналитических справок	

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Переоформление читательских формуляров	Август-сентябрь
2	Расстановка литературы в книгохранилище	

Работа с пользователями

№ п/п	Содержание работы	Срок
<i>Индивидуальная работа</i>		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учеников, педагогов, технический персонал, родителей	В течение года
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	
3	Беседы о прочитанном	
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку	
5	Предоставление пользователям возможности работать с Интернет-ресурсами	
6	Предоставление пользователям возможности набора, распечатки, сканирования и тиражирования материалов	

Работа с родителями

1	Выступление на родительском собрании о расходовании средств на приобретение учебников, о состоянии фонда учебников, о сохранности учебников	Октябрь
2	Выступление на родительских собраниях с информацией об учебниках, используемых в школе, на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников»	Март

Работа с педагогическим коллективом

1	Выявление потребности педагогов и школьников в электронных учебниках	Сентябрь
2	Помощь БИЦ в подготовке образовательных событий в школе	В течение года

3	Оказание помощи в работе с техническими средствами БИЦ	
<i>Работа с учащимися школы</i>		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотечно-информационного центра	В течение года
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	
3	Привлечение новых читателей: экскурсия – беседа для первоклассников, запись читателей в библиотеку	Январь
4	Проведение библиотечных уроков и иных мероприятий БИЦ, оформление тематических выставок	В течение года
5	Освещение дат, связанных с жизнью и творчеством писателей	
6	Участие в конкурсе «Живая классика», других читательских конкурсах	Февраль

Профессиональное развитие

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение специализированной литературы	В течение года
2	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение 3 лет

Тематический план работы с учащимися школы в 2023-24 учебном году. 2023 год – год педагога в России

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Учащиеся 1-4 классов	9 - 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), поэта, переводчика	8 – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя	23 - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика 30 - 110 лет со дня рождения	БУ «Посвященные в читатели» (1 класс) 15 - 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923-2013), детского поэта	БУ «Какие бывают книги», 1 кл. 27 - 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	«О книге и библиотеке», 4кл. 11 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) 13 - 255 лет со дня рождения	2 - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 3 - 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960)	БУ «Загадки о животных», 1 класс 190 лет «Сказке о золотом петушке», «Сказке о мёртвой царевне...»	1 - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
Учащиеся 5-8 классов	Выдача учебников 1-11 классы 7 - 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994), поэта	23 - Международный день школьных библиотек (отмечается в 4 понедельник октября) 14 - 85 лет со дня рождения	Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), писателя 29 - 125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса (1898 – 1963), английского писателя, филолога, христианского мыслителя, публициста	«О том, как создавались книги», 5кл. 26 - 125 лет со дня рождения Степана Щипачева (1898 – 1980), советского поэта	22 - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)	Подготовка к читательскому конкурсу «Живая классика»	9 - 210 лет со дня рождения Тараса Григорьевича Шевченко (1814-1861)	А.С. Пушкина ПросмотрДФ «365 дней в Томской области», 5кл. БУ «Красная книга Томской области», 7кл.	9 - 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997) 10 - 100 лет со дня рождения
Учащиеся 9-11 классов	8 - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта	Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), писателя	12 - 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя	27 - 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда	15 - 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020)		Слайд-презентация «Экранизация художественных произведений», 10 кл	Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)	
Тематические выставки	9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя	3 октября Есенинский день поэзии + 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), русского писателя	22 ноября - День словарей и энциклопедий (отмечается в день рождения В.И. Даля (1801-1872))	11 декабря - 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), писателя, драматурга, публициста	Книги-юбиляры 2024 года	8 февраля 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста	9 марта 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта	1 апреля 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	21 мая 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013) Выставка книг о Великой Отечественной войне