

1.6. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ п/п	Виды работ	Сроки выполнения	Ответственные и привлекаемые
1.	Заседание ППк «Обсуждение и корректировка плана работы ППк в соответствии с задачами на 2022-2023 уч.г.». <u>Текущая работа</u> Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения. Определение содержания индивидуальных программ развития детей с ОВЗ, обучающихся по ФГОС.	1 неделя сентября	Вершинина И.В., Кудоярова И.Ф.,
2.	Разработка индивидуальные программы развития в соответствии с итогами диагностики		Вершинина И.В., Кудоярова И.Ф., учителя-предметники
3.	«Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»		
4.	Родительское собрание: 1. «Адаптированная физкультура для детей с ОВЗ. 2. «Выбор учреждения профобразования для детей с ОВЗ. Условия поступления».	сентябрь ноябрь	Вершинина И.В., Суходолова М.А., Кудоярова И.Ф., классные рук.
5.	Заслушивание на педсовете отчёта о работе учителей-предметников и классных руководителей по слабоуспевающим учащимся	ноябрь	Вершинина И.В., классные руководители
6.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	Кудоярова И.Ф, Попова О.А.
7.	Динамика развития школьников с ОВЗ и детьми инвалидами. (Карты динамического наблюдения, динамика развития детей с ОВЗ и детей инвалидов)	Декабрь, январь	Кудоярова И.Ф. Классные руководители
8.	Заседание ПП консилиума тема: Определение списка обучающихся нуждающихся в прохождении ТПМПк. Определение списка обучающихся 9,11 класса, сдающих ГИА в традиционной форме. Результаты диагностики предэкзаменационной тревожности. Подготовка документов на ТПМПк Обеспечение явки детей и родителей на ТПМПк	март апрель По графику ТПМПк	Вершинина И.В. члены ПМПк Кудоярова И.Ф Классные руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год	май	Вершинина И.В. Максимова Т.Ф. Кудоярова И.Ф
8.	Анализ динамики развития школьников с ОВЗ, составление характеристик.	июнь	Кудоярова И.Ф, классные руководители, педагоги-предметники

1.6.1. График проведения диагностических исследований

	Диагностики	Дата проведения	классы
--	-------------	-----------------	--------

1	Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ и «группы риска», определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Промежуточная диагностика причин учебной не успешности учащихся Диагностика адаптации учащихся 1 класса к новым условиям обучения Тест на определение самооценки «Лесенка» Тест «Дорога к дому»	26.09-07.10., 16.09.-20.09.	1-4
2	Методика выявления уровня моральной дезентрации (Ж. Пиаже)« Узор под диктовку», Тест « Кто прав?»	2- я неделя декабря	1-4
3	Выявление детей « группы риска» Анкетирование « Что такое буллинг?»	26.09. -07.10. 11.04. -15.04.	1-11
4	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	03.10.	5
5	Диагностический опросник «Личностный рост» Тест-опросник для определения уровня самооценки (С.В. Ковалев)	17.10. -31.10.	5-11
6	Анкета «Субъективность учащихся образовательном процессе» Тест-опросник для определения уровня самооценки (С.В. Ковалев)	17.10. -31.10.	5-11
7	Социально - психологическое тестирование 2022	Сентябрь - октябрь	7-11
8	Определение направленности личности (ориентационная анкета) Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер) Методика «Уровень общительности» (В.Ф. Ряховский)	14.11. -25.11.	5-9
9	Мотивация успеха и боязнь неудачи. Опросник Реана А.А. (МУН)	2 раза в год	5-11
10	Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения Уровень развития учебной мотивации (Методика М.Р. Гинзбурга)	Первая неделя октября	10
	Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся	декабрь	2-11 кл
11	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл.) (групповая диагностика) 1.Тест Шнайдера 2.Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 3.Профессиональная направленность личности ДДО (Е.А. Климова)	Декабрь - январь	9-11
12	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1.Тест школьной тревожности (Филлипса) 2.Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	2 –я неделя марта	4
13	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ Тест на тревожность Спилбергера Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	апрель	9
14	Методика КОТ краткий отборочный, ориентировочный тест (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик)	март	10-11
15	Методика КОС оценки коммуникативных и организаторских склонностей (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин)	март	9-11

1.6.2. План коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами

	методика	классы	цель	сроки
Диагностика	«Анкета оценки школьной мотивации и адаптации»	5-6	Изучение уровня школьной мотивации	сентябрь
	Методика «Дерево»	5-9	Изучение уровня эмоционального комфорта в классе	октябрь
	Методика «Социометрия» Морено	5-9	Изучение социометрического статуса	ноябрь
	Методика по Ханину- Стамбулову	1-9	Изучение уровня эмоционального контакта с учителем	ноябрь февраль
	«Шкала тревожности»	1-5	Изучение эмоциональной сферы особенностей	Декабрь
	Опросники личности Кэттелла А.М. Прихожан	6-8		Февраль
	Методика «САН» Ю.Л.Ханина	9		Апрель
	Методика «Лесенка» М.А. Панфилова	1-4	Изучение уровня самооценки	Январь
	Тест опросник В.В.Столина	родители	Изучение особенностей детско-родительских отношений	Февраль
	Методика «Моя семья»	1-4		
	Методика «Уровень тревожности» А.М. Прихожан	5-6	Изучение уровня школьной тревожности	март
	Сборник методик » А.М. Прихожан	1	Изучение уровня познавательных способностей	апрель
	Методика «Дерево»	1-6	Итоговая диагностика эмоционального благополучия	май
	«Мои интересы и склонности»	9	Профорориентационная работа	май
Коррекционная работа	Программа развития эмоционально-личностной сферы	1-4 5-9	Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы	Ноябрь-декабрь Февраль-март
		групповые		
	Программа общения для подростков	7-9	Развитие и коррекция коммуникативной сферы поведения	сентябрь-май
Консультирование		1-10	Педагоги, родители	В течение года
Информационно-просветительская работа	Беседы «Как вести себя в школе» «Мои внутренние враги и друзья» «Как найти друзей» «Как общаться с родителями» «Как бороться с ленью» «Вредные привычки»	5-6 7-9	Профилактика негативных явлений в детской среде	В течение года
	Родительские собрания «Психологические особенности развития детей», «Мой особенный ребенок»	5-6 7-9	Информирование и профилактика трудностей	

1.6.3. План мероприятий по профилактике суицидного поведения среди подростков

№	Мероприятие	сроки	Ответственные
1.	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	сентябрь	Кудоярова И.Ф., педагог - психолог члены ШСМ
2.	Работа по итогам СПТ 2023, выявление детей группы риска	Сентябрь - ноябрь	Кудоярова И.Ф., педагог – психолог, классные руководи-

			тели
3.	Напоминание о размещении на сайте школы информации о работе телефона доверия (8-800-2000-122)	сентябрь	Классные руководители, педагог - психолог Кудоярова И.Ф
4.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Весь год	Классные руководители, педагог - психолог Кудоярова И.Ф
5.	Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные)	По графику	педагог организатор
6.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	Весь год	Классные руководители, педагог - психолог
7.	Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда	Весь год	педагог - психолог. Члены ШСМ
8.	Тематические классные часы, направленные на профилактику буллинга. «Все на одного», « Вместе против насилия в школе», « Буллинг. Как остановить травлю ребенка в школе», «Буллинг в классе, как остановить травлю»	Раз в четверть	классные руководители
9.	Групповая диагностика «Группы риска»	Сентябрь - май	Кудоярова И.Ф педагог - психолог
10.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь - май	Суходолова М.А., зам директора по ВР, Примачук М.В. советник по воспитанию, Кудоярова И.Ф., педагог – психолог, Максимова Т.Ф. педагог – организатор, классные руководители,
11.	Индивидуальная работа с родителями учащихся имеющий высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	Сентябрь - май	Кудоярова И.Ф педагог - психолог, Клас. руководители
12.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель, май	Кудоярова И.Ф., педагог – психолог, зам директора по УВР Вершинина И.В., учителя - предметники
13.	Размещение информации в социальных сетях, на официальном сайте школы и иными возможными средствами распространения информации для родителей по вопросам профилактики эмоциональных нарушений обучающихся и профилактики суицидального поведения. Ознакомить родителей с рекомендациями по организации и контролю безопасного общения детей в сети Интернет.	В течение года	Кудоярова И.Ф., педагог - психолог Клас. Руководители, Примачук М.В., советник по воспитанию
14.	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Кудоярова И.Ф., педагог - психолог Суходолова М.А, Зам. директора по ВР

1.6.4. План работы педагога – психолога

	Содержание работы	Дата проведения	С кем планируется	Ожидаемые результаты
Психодиагностическая работа				

1.	Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ и «группы риска», определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Анкетирование «Что такое буллинг?»	Сентябрь - октябрь	1-11 классы	Психодиагностическая работа»
2.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности 3. Методика выявления уровня тревожности.	Сентябрь - октябрь	1класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. диагностический опросник «Личностный рост» 4.Личностный опросник «ОТКЛЭ Н.И, Рейнвальд 5.Анкета «Субъективность учащихся в образовательном процессе»	Сентябрь - октябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Подготовка к СПТ 2022 тестирование	Сентябрь-октябрь	7-11 классы	раннее выявление предрасположенности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ
5.	Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3.Диагностика К.Роджерса, Р. Даймонда 4.Уровень развития учебной мотивации (Методика М.Р.Гинзбурга)	Октябрь - ноябрь	10 класс	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
6.	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь - декабрь	1-4 классы	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
7.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 5-8 классов при переходе на ФГОС	Ноябрь - декабрь	5-8 классы	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
8.	Тестирование 7-11 классов СПТ	Октябрь - декабрь	7-11 классы	Отчет
9.	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих	Октябрь, январь,	Ученики состоя-	Справка по итогам психолого-педагогической диагно-

	на ВШУ	март, апрель	щие на ВШУ	стики.
10	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей инвалидов и детей с ОВЗ	Декабрь, май	Дети - инвалиды и дети с ОВЗ	Заполнение индивидуальных карт развития.
11	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл) (групповая диагностика) 1.Тест Шнайдера, 2.Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), 3.Профессиональная направленность личности ДДО (Е.А.Климова)	Январь - февраль	9 -11 классы	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
12.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	1-11 классы	Заполнение диагностических карт
13.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1.Тест школьной тревожности (Филлипс) 2.Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено , предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
14.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1.Тест на тревожность Спилбергера Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стресса неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
15.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь - апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
16.	Диагностика вновь прибывших детей	Сентябрь - октябрь	Вновь прибывшие	Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
Коррекционно - развивающая работа				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов (программа « Ты и твои друзья»)	Сентябрь - май	1-4 классы	
2	Групповые занятия с учащимися 5 - 10 классов по программе « Путь к успеху»	Сентябрь - май	5-10	
3.	Индивидуальные и групповые занятия	В течение	Учащие-	Нормализация психиче-

	тия с учащимися с ОВЗ	года	ся с ОВЗ	ского здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)	Октябрь - апрель	1, 5, 10 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Октябрь - май		Заполнение диагностических карт
6.	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май		
Консультационная работа				
1.	Консультации по работе с девиантными детьми: - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, рекомендации по выявлению признаков суицидального поведения переадресация к другим специалистам); - Групповые и индивидуальные консультации с учащимися по профилактике и потреблению ПАВ; - Консультации и рекомендации педагогам по результатам анкетирования и тестирования обучающихся	В течение года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
2.	Консультации педагогов и родителей по вопросам предотвращения школьного буллинга., профилактика бесконфликтного общения всех участников образовательного сообщества		учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации и практические навыки по умению дать отпор обидчику постоять за себя. Советы по выстраиванию конструктивного диалога
3.	Рекомендации педагогов и родителей по итогам СПТ 2023	Ноябрь-декабрь	учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации классным руководителям по работе с учащимися
4.	Консультации «Экзамены и ГИА»	Март - апрель	учителя, учащиеся, родители	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче ГИА
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	в течение года	педагоги	Психологическая поддержка

6.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в течение года	Родители, ученики	Психологическая поддержка
----	--	----------------	-------------------	---------------------------