

## Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11)

Рабочие программы составлены в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).

Основа для составления программы. УМК.	Планируемые результаты	Место учебного предмета
<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык (базовый уровень)» УМК авторов Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>– использовать знания о формах русского языка при создании текстов;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров;</li> <li>– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</li> <li>– использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;</li> <li>– анализировать текст;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</li> <li>– соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 – 11 класс-68ч,</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литература (базовый уровень)» составлена на основе УМК автора Лебедева Ю.В 10 кл, 11 кл под редакцией Журавлева В.П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;</li> <li>– в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт;</li> <li>– давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);</li> <li>– выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 – 11 кл-102ч,</p>
<p>Математика (углубленный уровень 10 класс) Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа», Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. «Геометрия» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов «Вероятность и статистика» (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оперировать понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение, объединение и разность множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости;</li> <li>– Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, иррациональное число, корень степени <math>n</math>, действительное число, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;</li> <li>– решать разные виды уравнений и неравенств и их систем, в том числе некоторые уравнения 3-й и 4-й степеней, дробно-рациональные и иррациональные;</li> <li>– Владеть понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции;</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс – 272ч, 11 класс- 170ч.</p>

	<p>уметь применять эти понятия при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть понятием бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и уметь применять его при решении задач;</li> <li>– Оперировать основными описательными характеристиками числового набора, понятием генеральная совокупность и выборкой из нее;</li> <li>– Решать текстовые задачи повышенной трудности;</li> <li>– Владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;</li> <li>– Владеть понятиями векторы и их координаты;</li> <li>– Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;</li> </ul>	
<p>Рабочая программа по предмету «Информатика (базовый уровень)» составлена на основе УМК Босовой Л.Л. (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;</li> <li>– находить оптимальный путь во взвешенном графе;</li> <li>– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;</li> <li>– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</li> <li>– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</li> <li>– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;</li> <li>– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;</li> <li>– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</li> <li>– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 34ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык (базовый уровень)» составлена на основе УМК «Английский в фокусе» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.</p>	<p>Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</p> <p>Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;</p> <p>Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>Писать несложные связные тексты по изученной тематике;</p> <p>Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 – 11 кл – 102ч.,</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;</li> <li>– использовать информацию физического содержания при решении</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено:</p>

<p>(базовый уровень)» УМК авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский (ФРП)</p>	<p>учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;</li> <li>– использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;</li> <li>– использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.</li> </ul>	<p>10 класс – 68ч., 11 кл-68ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Биология (базовый уровень)» Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;</li> <li>– использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;</li> <li>– сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li> <li>– обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;</li> <li>– распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;</li> <li>– распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;</li> <li>– классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);</li> <li>– объяснять причины наследственных заболеваний;</li> <li>– выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;</li> <li>– оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;</li> <li>– оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;</li> <li>– объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;</li> <li>– объяснять последствия влияния мутагенов.</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс-34ч, 11 кл – 34ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Химия (базовый уровень)» УМК автор О.С.Габриелян (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;</li> <li>– понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;</li> <li>– объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;</li> <li>– составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;</li> <li>– характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;</li> <li>– прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реак-</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс-34ч, 11 кл – 34ч.</p>

	<p>ционной способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);</li> <li>– проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;</li> <li>– владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>– приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;</li> <li>– приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;</li> <li>– проводить расчеты на нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;</li> <li>– владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;</li> <li>– осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции.</li> </ul>	
<p>Рабочая программа по предмету «История (базовый уровень)» Мединский В.Р., Торкунов А.В. (ФРП)</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс-68ч, 11 кл – 68ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание (10 кл- углубленный, 11 кл базовый уровень)» составлена основе УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять черты социальной сущности человека;</li> <li>– определять роль духовных ценностей в обществе;</li> <li>– характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;</li> <li>– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;</li> <li>– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;</li> <li>– анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;</li> <li>– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;</li> <li>– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;</li> <li>– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;</li> <li>– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;</li> <li>– различать политическую власть и другие виды власти;</li> <li>– характеризовать демократическую избирательную систему;</li> <li>– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и сво-</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс-136ч, 11 кл – 68ч.</p>

	<p>бод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;</li> <li>– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</li> </ul>	
<p>Рабочая программа по предмету «География базовый уровень» УМК авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова (ФРП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</li> <li>– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;</li> <li>– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;</li> <li>– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;</li> <li>– характеризовать географию рынка труда;</li> <li>– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;</li> <li>– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;</li> </ul> <p>объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 34ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена основе УМК В.И.Лях, А.А.Зданевич</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;</li> <li>– характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;</li> <li>– выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;</li> <li>– практически использовать приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– практически использовать приемы защиты и самообороны;</li> <li>– составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;</li> <li>– определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;</li> <li>– проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;</li> </ul> <p>владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс-68ч, 11 кл – 68ч.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» УМК А.Т.Смирнова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения</li> <li>– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны</li> </ul>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 34ч.</p>

(ФРП)	<p>окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</li> <li>– распознавать симптомы употребления наркотических средств;</li> <li>– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</li> <li>– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</li> <li>– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>– описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>– объяснять преимущества здорового образа жизни;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– вызывать в случае <i>необходимости службы экстренной помощи</i></li> </ul>	
Индивидуальный проект	<p>Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</li> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>- выполнять письменные инструкции правил безопасности;</li> <li>- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</li> </ul>	На изучение курса выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 34ч.

<p>Элективный курс (русский язык) «Законы сочинения»</p>	<p><u>Цель курса:</u>          Подготовить учащихся к выполнению задания с развернутым ответом (часть «С» задание 27);          Познакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к сочинению, критериями его оценки;          Обучить приемам работы с художественным и публицистическим текстами;          Отработать практические навыки для выполнения задания с развернутым ответом (часть «С»);          Обучить приемам анализа текстов разных стилей и типов речи.  <u>Планируемые результаты:</u>          разъяснять основные жанрообразующие признаки сочинений;          на конкретных примерах видеть особенности каждого жанра сочинений, уметь отличать их друг от друга;          анализировать тексты различных жанров (художественного и публицистического);          Выявлять проблему предложенного текста;          Комментировать авторский замысел;          Выявлять позицию автора          Уметь аргументировать свою точку зрения.          Создавать на основе проанализированного текста собственное связное высказывание, писать сочинение-рассуждение с учётом требований, предъявляемых к нему.</p>	<p>На изучение курса выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 33ч.</p>
<p>Элективный курс (математика) «Избранные вопросы математики»</p>	<p>Цель курса - создать условия для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Направление курса – углубленное изучение избранных тем ЕГЭ по математике.</p>	<p>На изучение курса выделено: 10 класс – 17ч., 11 класс- 33ч.</p>
<p>Элективный курс «Обществознание»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование более глубокого представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях для успешной сдачи ЕГЭ</p> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</li> <li>– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</li> <li>– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;</li> <li>– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</li> <li>– понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</li> <li>– знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</li> <li>– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>– понимание значения коммуникации в межличностном общении;</li> <li>– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>– знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</li> <li>– ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношениях к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сло-</li> </ul>	<p>На изучение курса выделено: 10 класс – 8ч., 11 класс- 17ч</p>

	<p>жившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семенных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и <i>грядущими поколениями</i>.</p>	
<p>Элективный курс «Физика в задачах»</p>	<p>Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания</p> <p>Результаты</p> <p>Приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешности любых измерений; Осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; Овладевать основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; Формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов</p>	<p>На изучение курса выделено: 10 класс – 8ч., 11 класс- 17ч</p>
<p>Элективный курс «Информатика»</p>	<p>Цель курса: Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса информатики. Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. Совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса информатики и ИКТ; освоить основные приемы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень творческого развития, познавательной активности; <i>познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения.</i></p>	<p>На изучение курса выделено: 10 класс – 34ч., 11 класс- 33ч.</p>