

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МАОУ Улу-Юльской СОШ  
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МАОУ Улу-Юльской СОШ  
от 31.08.2023 № 89 -О



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире информатики»  
для 4 класса**

Автор-составитель:  
Шадрин Е.Г., учитель  
начальных классов

Улу-Юл 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информатики» (4 класс), разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Рабочей программы воспитания школы

Курс внеурочной деятельности по информатике в 4 классе направлен на углубление учебного курса «Информатика», т.к. в 1-3 классе предмет велся в части формируемой образовательной организацией. Данный курс направлен формирование умений и навыков работы с информацией, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

### **Цели курса:**

- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

### **Задачи:**

- *формирование общеучебных умений:* логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *Формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию);
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Основной формой обучения** по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «В МИРЕ ИНФОРМАТИКЕ»**

### **Тема 1. Введение (1 ч.)**

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

### **Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)**

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

### **Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)**

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

#### **Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)**

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

#### **Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

#### **Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)**

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

#### **Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

#### **Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

#### **Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)**

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ**

#### **Личностные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;

- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

#### **Познавательные УУД.**

##### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

#### **Коммуникативные УУД.**

##### **Обучающийся научится:**

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

## **Предметные УУД:**

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.
- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

### **Обучающийся научится:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре; создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>1</b>
1.	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1
	<b>Тема 2. Интернет и его возможности</b>	<b>2</b>
2.	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1
3.	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1
	<b>Тема 3. Создание текста на компьютере</b>	<b>5</b>
4.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1
5.	Ввод и редактирование текста.	1
6.	Форматирование текста.	1
7.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1
8.	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1
	<b>Тема 4. Создание рисунков на компьютере</b>	<b>6</b>
9.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1
10.	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1
11.	Приемы рисования в Paint.	1
12.	Работа с фрагментами изображения.	1
13.	Создание новогоднего рисунка.	1
14.	Создание новогоднего рисунка.	1
	<b>Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты</b>	<b>2</b>
15.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
16.	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1
	<b>Тема 6. Создание презентации.</b>	<b>6</b>
17.	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1
18.	Макет и дизайн слайда.	1
19.	Вставка фигур, рисунков.	1
20.	Настройка анимации.	1
21.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
22.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
	<b>Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»</b>	<b>3</b>
23.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
24.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
25.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
	<b>Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>	<b>5</b>
26.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
27.	Создание открытки для ветерана.	1

28.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
29.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
30.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
	<b>Тема 9. Подведение итогов</b>	<b>4</b>
31.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
32.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
33.	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1
34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Для обучающихся**

1. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –
  - Мир информатики - диск 1
  - Мир информатики – диск 2

### **Для учителя**

1. УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:
2. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
3. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
4. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
5. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
6. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.
  - Мир информатики - диск 1
  - Мир информатики – диск 2

### **Электронные образовательные ресурсы.**

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. Электронная интерактивная рабочая тетрадь (3–4 классы) — электронное приложение к рабочим тетрадям на носителе для использования на компьютерах учеников с возможностью записи результатов работы к каждому уроку (электронное портфолио урока информатики).
3. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)) к темам учебника.
4. Электронное методическое приложение:

- сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);
- сетевой курс для учителей начальной школы «Информационная среда начальной школы» (<http://methodist.lbz.ru/nio/apkippro/ns.php>).

**Дополнительная литература, рекомендуемая при использовании вариативной составляющей с формированием различных траекторий обучения информатике и развития информационной активности детей, размещена на сайте методической службы <http://methodist.lbz.ru/iumk/informatics/umk2-4.php> (раздел «Внеурочная деятельность»)**

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев;
2. Стол учительский;
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр;
4. Настенная доска
5. Компьютер
6. Проектор
7. Принтер+ сканер