**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Цели и задачи:**

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**Воспитательный потенциал предмета «Математики» реализуется через задачи**:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины»,

«Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Подготовка к изучению чисел и действий с ними.

**Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч).**

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число О.

**Нумерация. (28 ч).**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

**Сложение и вычитание (56 ч).**

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20.

**Нумерация (12ч).**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида 10+7,17- 7,16 — 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

**Табличное сложение и вычитание (22 ч).**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

**Резервные часы (6 ч).**

**2 КЛАСС**

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация. Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида а ± 5; 4 – а; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида а ± х = b; х – а = b; а – х = b;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

**3 КЛАСС**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа от 1 до 100.

**Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Выражения с переменной. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

**Табличное умножение и деление (продолжение) (56 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида 58 – х = 27, х – 36 = 23, х + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида х · 3=21, х : 4 = 9, 27 : х = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

**Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида а + b, а – b, a · b, с : d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида х · 6 = 72, х : 8 = 12, 64 : х = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 1000.

**Нумерация (12 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

**Сложение и вычитание (11 ч)**

Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние).

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)**

Приёмы устных вычислений. Решение задач. Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначного числа на однозначное. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Приёмы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного приёма деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления. Знакомство с калькулятором.

**Итоговое повторение (6 ч)**

**4 КЛАСС**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

**Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

**Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

**Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

**Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;

—комментировать процесс вычисления, построения, решения;

—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида –описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 класс**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

—пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

—находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

—выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

—называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

—решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

—сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);

—знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);

—различать число и цифру;

—распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

—устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

—группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

—различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

—сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

—распределять объекты на две группы по заданному основанию.

**2 класс**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

—устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

—называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);

—находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

—использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копей- ка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;

—определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;

—решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;

—различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;

—на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;

—выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

—находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

—находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

—находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

—представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

—сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

—обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

—подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

—составлять (дополнять) текстовую задачу;

—проверять правильность вычислений.

**3 класс**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

—выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;

—устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

—использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;

—сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

—называть, находить долю величины (половина, четверть);

—сравнивать величины, выраженные долями;

—знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

—решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

—конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

—сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

—находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

—классифицировать объекты по одному-двум признакам;

—извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

—структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

—составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;

—сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

—выбирать верное решение математической задачи.

**4 класс**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);

—вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;

—использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

—выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность(реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;

—находить долю величины, величину по ее доле;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

—использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

—использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;

—решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;

—решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

—различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;

—изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

—различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

—выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух- трех прямоугольников (квадратов);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;

—формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок;

—классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;

—извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

—заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

—использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

—выбирать рациональное решение;

—составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

—конструировать ход решения математической задачи;

—находить все верные решения задачи из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Подготовка к изучению чисел и действий с ними.** | |  |  |  |  |
| 1.1. | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск),Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/> |
| 1.2. | Счёт предметов. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 1.3. | Столько же. Больше. Меньше. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 1.4. | Отношения «Сверху». «Снизу». «Слева». «Справа». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> |
| 1.5. | Раньше. Позже. Потом. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/> |
| 1.6. | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 1.7. | Повторение и закрепление пройденного | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 1.8. | Проверочная работа «Счет предметов. Сравнение групп предметов». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| Итого по разделу | | 8 |  |  |  |
| Раздел 2. **Числа от 1 до 10 и число О. Нумерация.** | | | | | |
| 2.1. | Много. Один. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/> |
| 2.2. | Число и цифра 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/> |
| 2.3. | Число и цифра 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/> |
| 2.4 | Знаки «+», «–», «=». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/> |
| 2.5 | Число и цифра 4. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/> |
| 2.6 | Длиннее, короче. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.7 | Число и цифра 5. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/> |
| 2.8 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.9 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/> |
| 2.10 | Ломаная линия. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/> |
| 2.11 | Знаки «>», «<», «=». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/> |
| 2.12 | Равенство. Неравенство. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/> |
| 2.13 | Многоугольник. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.14 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> |
| 2.15 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> |
| 2.16 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/> |
| 2.17 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/> |
| 2.18 | Число 10. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
| 2.19 | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.20 | Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках. | 1 |  | 1 | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.21 | Сантиметр. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/> |
| 2.22 | Увеличить на… Уменьшить на… | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.23 | Число 0. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.24 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 2.25 | Проверочная работа «Нумерация чисел от 1 до 10». | 1 | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 25 |  |  |  |
| Раздел 3. **Числа от 1 до 10 и число О. Сложение и вычитание** | |  |  |  |  |
| 3.1. | Сложение и вычитаниевида **□ +** 1**, □** – 1. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/> |
| 3.2. | Сложение и вычитание вида ⁭**□** + 1 + 1, ⁭**□** – 1 - 1. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/> |
| 3.3. | Сложение и вычитание вида⁪**□** + 2, ⁪**□** - 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/> |
| 3.4. | Слагаемые. Сумма. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/> |
| 3.5. | Задача. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/> |
| 3.6. | Составление задач по рисунку. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.7. | Таблицы сложения и вычитания с числом 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/> |
| 3.8 | Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.9 | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.10 | Угол. Прямой угол. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.11 | Странички для любознательных. | 1 |  |  |  |
| 3.12 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.13 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.14 | Сложение и вычитание вида **□** + 3, **□** -3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.15 | Прибавление и вычитание числа 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/> |
| 3.16 | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.17 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/> |
| 3.18 | Присчитывание и отсчитывание по 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.19 | Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/> |
| 3.20 | Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/> |
| 3.21 | Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/> |
| 3.22 | «Страничка для любознательных». | 1 |  |  |  |
| 3.23 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| .3.24 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.25 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.26 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/> |
| 3.27 | Проверочная работа «Сложение и вычитание от 1 до 10». | 1 | 1 |  |  |
| 3.28 | Закрепление изученного | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/> |
| 3.29 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/> |
| 3.30 | Задачи на увеличения числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 3.31 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 3.32 | Сложение и вычитание вида **□** + 4, **□** - 4. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/> |
| 3.33 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.34 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.35 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/start/309780/> |
| 3.36 | Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 3.37 | Перестановка слагаемых. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/> |
| 3.38 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида **□** + 5, 6, 7, 8, 9. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.39 | Таблицы для случаев вида **□** + 5, 6, 7, 8, 9. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.40. | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.41 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.42 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.43 | Прямоугольник. Квадрат. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.44 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.45 | Закрепление изученного. Проверка знаний. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.46 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/> |
| 3.47 | Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.48 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/> |
| 3.49 | Вычитание вида 6 – **□**, 7 – **□**. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/> |
| 3.50 | Закрепление приема вычислений вида 6 – **□**, 7 – **□**. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/> |
| 3.51 | Вычитание вида 8 – **□**, 9 – **□**. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/> |
| 3.52 | Закрепление приема вычислений вида 8 – **□**, 9 – **□**. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/> |
| 3.53 | Вычитание вида 10 – **□**. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/> |
| 3.54 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.55 | Килограмм. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/> |
| 3.56 | Литр. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/> |
| 3.57 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.58 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.59 | Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 10». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 3.60 | Закрепление пройденного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| Итого по разделу | | 60 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| Раздел 4. **Числа от 11 до 20. Нумерация** | | | | | |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, РЭШ |
| 4.1. | Название и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/> |
| 4.2. | Образование чисел второго десятка. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 4.3. | Запись и чтение чисел второго десятка. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 4.4. | Дециметр. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/> |
| 4.5. | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации:10 + 7, 17 - 7, 17 - 10. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/> |
| 4.6 | Сложение и вычитание вида 7 + 8, 15 – 8. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 4.7 | Проверочная работа «Нумерация чисел от 11 до 20». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/> |
| 4.8 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.9 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 4.10 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/> |
| 4.11 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.12 | Составная задача. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: |
| 4.13 | Составная задача. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: |
| Итого по разделу | | 13 |  |  |  |
|  | | | | | |
| 5.1. | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/> |
| 5.2. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** + 2, **□** + 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/> |
| 5.3. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** + 4. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/> |
| 5.4. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** + 5. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/> |
| 5.5. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** + 6. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/> |
| 5.6. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** + 7. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/> |
| 5.7 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток **□** +8, **□** *+* 9. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/> |
| 5.8 | Таблица сложения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/> |
| 5.9 | Таблица сложения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.10 | Страничка для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.11 | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| .5.12 | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/> |
| 5.13 | Вычитание вида 11 - **□.** | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/> |
| 5.14 | Вычитание вида 12 - **□.** | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/> |
| 5.15 | Вычитание вида 13 - **□.**⁭ | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/> |
| 5.16 | Вычитание вида 14 - **□.**⁭ | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/> |
| 5.17 | Вычитание вида 15 - **□.**⁭ | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/> |
| 5.18 | Вычитание вида 16 - **□.**⁭ | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/> |
| 5.19 | Вычитание вида 17 - **□**, 18 - **□.**⁭ | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/> |
| 5.20 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/> |
| 5.21 | Контрольная работа «Итоговый контроль». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.22 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.23 | «Страничка для любознательных». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.24 | Защита проектов. | 1 |  | 1 | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.25 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| 5.26 | Что узнали, чему научились в 1 классе. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 1 класс, издательство «Просвещение» (диск), |
| Итого по разделу | | 26 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | 13 | 8 | 2 |  |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1.Числа от 1 до 100. Нумерация | | | | | | |
| 1.1 | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/> | |
| 1.2 | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/> | |
| 1.3 | Счет десятками. Образование и запись чисел | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/> | |
| 1.4. | Счет десятками. Образование и запись чисел | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/> | |
| 1.5. | Поместное значение цифр | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/> | |
| 1.6 | Однозначные и двузначные числа | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/> | |
| 1.7 | Миллиметр | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/> | |
| 1.8 | Закрепление по теме миллиметр |  |  | 1 | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.9 | Контрольная работа «Нумерация чисел от 1 до 100». Контроль. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.10 | Анализ контрольной  работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/> | |
| 1.11 | Метр. Таблица единиц длины | 1 |  | 1 | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/> | |
| 1.12 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/> | |
| 1.13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/> | |
| 1.15 | Что узнали. Чему научились | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.16 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.17 | Странички для любознательных | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 1.18 | Задачи обратные данной. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/> | |
| **Итого по разделу 18 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | | | | | | |
| 2.1. | Сумма и разность отрезков | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/> | |
| 2.2. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/> | |
| 2.3. | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/> | |
| 2.4. | Единицы времени. Час. Минута | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/> | |
| 2.5 | Единицы времени. Час. Минута |  |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/> | |
| 2.6 | Длина ломаной | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/> | |
| 2.7 | Порядок выполнения действий. Скобки | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/> | |
| 2.8 | Числовые выражения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/> | |
| 2.9 | Сравнение числовых выражений |  |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск) | |
| 2.10 | Периметр прямоугольника. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/> | |
| 2.11 | Свойства сложения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/> | |
| 2.12 | Свойства сложения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/> | |
| 2.13 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/> | |
| 2.14 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 2.15 | Анализ контрольных работ. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 2.16 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 2.17 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 2.18 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| **Итого по разделу 18 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | | | | | |  |
| 3.1 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/> | |
| 3.2 | Прием вычислений вида 36+2, 36+20. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/> | |
| 3.3 | Прием вычислений 36-2, 36-20. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/> | |
| 3.4 | Прием вычислений вида 26+4. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/> | |
| 3.5 | Прием вычислений вида 30-7. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.6 | Прием вычислений вида 60-24. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/> | |
| 3.7 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.8 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.9 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.10 | Прием вычислений вида 26+7. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/> | |
| 3.11 | Прием вычислений вида 35-7. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/> | |
| 3.12 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/> | |
| 3.13 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/> | |
| 3.14 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.15 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.16 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.17 | Контрольная работа . «Устное сложение и вычитание в пределах 100». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.18 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 3.19 | Буквенные выражения. Закрепление. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/> | |
| 3.20 | Буквенные выражения. Закрепление. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/> | |
| 3.21 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/> | |
| 3.22 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/> | |
| 3.23 | Проверка сложения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/> | |
| 3.24 | Проверка вычитания. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/> | |
| 3.25 | Проверим себя. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/> | |
| 3.26 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| **Итого по разделу 26 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 4. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток** | | | | | | |
| 4.1 | Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/> | |
| 4.2 | Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/> | |
| 4.3 | Проверка сложения и вычитания. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/> | |
| 4.4 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 4.5 | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/> | |
| 4.6  4.7 | Угол. Виды углов. Закрепление. | 1 |  | 1 | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/> | |
| 4.8 | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/> | |
| 4.9 | Сложение вида 37 + 53. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| **Итого по разделу 9 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 5. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток** | | | | | | |
| 5.1 | Прямоугольник | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/> | |
| 5.2 | Прямоугольник | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/> | |
| 5.3 | Сложение вида 87+13 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/> | |
| 5.4 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.5 | Вычисления вида 32+ 8, 40 - 8 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/> | |
| 5.6 | Вычитание вида 50 - 24 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/> | |
| 5.7 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.8 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.9 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.10 | Контрольная работа «Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.11 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.12 | Вычитание вида 52 – 24 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/> | |
| 5.13 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.14 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.15 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/> | |
| 5.16 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.16 | Квадрат | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/> | |
| 5.17 | Квадрат | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/> | |
| 5.18 | Наши проекты. Оригами. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.19 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 5.20 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| **Итого по разделу 20 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 6. Числа от 1 до 100. Умножение и деление** | | | | | | |
| 6.1 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 6.2 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/> | |
| 6.3 | Приём умножения с использованием сложения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/> | |
| 6.4 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/> | |
| 6.5 | Периметр прямоугольника | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/> | |
| 6.6 | Приёмы умножения единицы и нуля | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/> | |
| 6.7 | Названия компонентов и результата действия умножения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/> | |
| 6.8 | Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 6.9 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/> | |
| 6.10 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/> | |
| 6.11 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> | |
| **Итого по разделу 11.** | | | | | | |
| **Раздел 7. Числа от 1 до 100. Умножение и деление** | | | | | | |
| 7.1 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> | |
| 7.2 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> | |
| 7.3 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> | |
| 7.4 | Закрепление изученного. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 7.5 | Название компонентов и результата деления. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/> | |
| 7.6 | Что узнали.Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 7.8 | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 7.9 | Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/> | |
| 7.10 | Связь между компонентами и результатом действия умножения | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/> | |
| 7.11 | Приём деления, его связь с умножением | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 7.12 | Приём деления, его связь с умножением | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 7.13 | Приёмы умножения и деления на 10 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/> | |
| 7.14 | Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/> | |
| 7.15 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/> | |
| 7.16 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/start/> | |
| 7.17 | Контрольная работа «Умножение и деление». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| **Итого по разделу 17 часов.**  **Раздел 8. Табличное умножение и деление** | | | | | | |
| 8.1 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/> | |
| 8.2 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/> | |
| 8.3 | Приёмы умножения числа 2 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/> | |
| 8.4 | Деление на 2 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/> | |
| 8.5 | Деление на 2 | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/> | |
| 8.6 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/start/214520/> | |
| 8.7 | Странички для любознательных. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 8.8 | Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 8.9 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/> | |
| 8.9 | Деление на 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/> | |
| 8.10 | Деление на 3. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/> | |
| **Итого по разделу 10 часов.** | | | | | | |
| **Раздел 9. Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе».** | | | | | | |
| 9.1 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.2 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.3 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.4 | Интегрированная контрольная работа. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.5 | Анализ работы. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.6 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), | |
| 9.7 | Урок-игра | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, математика, 2 класс, издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/> | |
| **Всего по разделу 7 часов.** | | | | | | |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | | | | | | |
| 1.1 | Повторение. Нумерация чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/> | |
| 1.2 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/> | |
| 1.3 | Выражения с переменной. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/start/214799/> | |
| 1.4 | Уравнения с неизвестным слагаемым. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 1.5 | Уравнения с неизвестным уменьшаемым. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/> | |
| 1.6 | Уравнения с неизвестным вычитаемым. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/> | |
| 1.7 | Обозначение геометрических фигур буквами. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/> | |
| 1.8 | Устные и письменные вычисления. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/> | |
| Итого по разделу: 8 | | | | | | |
| Раздел 2. **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление** | | | | | | |
| 2.1 | Связь умножения и сложения. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/> | |
| 2.2 | Связь между компонентами и результатом умножения. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.3 | Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.4 | Таблица умножения и деления с числом 3. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/start/215264/> | |
| 2.5 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/> | |
| 2.6 | Задачи с понятиями «масса» и «количество». | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/start/215357/> | |
| 2.7 | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/> | |
| 2.8 | Установление порядка выполнения действий. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.9 | Зависимость между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/start/215419/> | |
| 2.10 | Задачи комбинаторного характера. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: | |
| 2.11 | Порядка выполнения действий. Проверочная работа №1 «Умножение и деление» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.12 | Таблица умножения и деления с числом 4. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/> | |
| 2.13 | Составление таблицы умножения на 2, 3, 4. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Россий | |
| 2.14 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/> | |
| 2.15 | Схематический рисунок и чертёж к задаче. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: | |
| 2.16 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/> | |
| 2.17 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз и на уменьшение на несколько единиц. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.18 | Контрольная работа №2 «Умножение и деление с числами 2, 3, 4. Задачи в 1-2 действия» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.19 | Таблица умножения и деления с числом 5. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/> | |
| 2.20 | Задачи на кратное сравнение. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/> | |
| 2.21 | Задачи на разностное и кратное сравнение чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/start/215667/> | |
| 2.22 | Задачи на разностное и кратное сравнение чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/start/215667/> | |
| 2.23 | Таблица умножения и деления с числом 6. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/> | |
| 2.24 | Представление условия задач в виде схематического рисунка или чертежа. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: | |
| 2.25 | Зависимость между величинами: расход за день, количество дней, общий расход. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.26 | Умножение и деление с числом 6. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.27 | Таблица умножения и деления с числом 7. | **1** |  | **1** | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/> | |
| 2.28 | Решение логических задач. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.29 | Умножение и деление с числами 5, 6, 7. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.30 | Площадь. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/> | |
| 2.31 | Сравнение площадей. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/> | |
| 2.32 | Единицы площади. Квадратный сантиметр. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/> | |
| 2.33 | Площадь прямоугольника. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/> | |
| 2.34 | Таблица умножения и деления с числом 8. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/> | |
| 2.35 | Умножение и деление с числами 2 – 8. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.36 | Умножение и деление с числами 2 – 8. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.37 | Таблица умножения и деления с числом 9. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/> | |
| 2.38 | Квадратный дециметр. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/start/216194/> | |
| 2.39 | Таблица умножения. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3791/start/216225/> | |
| 2.40 | Решение задач разными способами. Проверочная работа №2 «Умножение и деление с числами 2 – 9» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/> | |
| 2.41 | Квадратный метр. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/start/216287/> | |
| 2.42 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/> | |
| 2.43 | Порядок действий в выражениях. Уравнения. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.44 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.45 | Умножение чисел на 1. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/> | |
| 2.46 | Умножение чисел на 0. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: | |
| 2.47 | Деление 0 на число. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/> | |
| 2.48 | Умножение и деление с числами 1, 0. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.49 | Контрольная работа №3 «Умножение и деление». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 2.50 | Составные задачи. Умножение и деление с числами 1, 0. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/start/276724/> | |
| 2.51 | Доли. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/> | |
| 2.52 | Окружность. Круг. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/> | |
| 2.53 | Диаметр окружности (круга). | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/> | |
| 2.54 | Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/start/216504/> | |
| 2.55 | Единицы времени: год, месяц. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/> | |
| 2.56 | Единицы времени: сутки. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/> | |
| Итого по разделу: 56 | | | | | | |
| Раздел 3. **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление** | | | | | | |
| 3.1 | Умножение и деление круглых чисел. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/> |
| 3.2 | Деление вида 80 : 20. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/> |
| 3.3 | Умножение суммы на число. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: |
| 3.4 | Правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/> |
| 3.5 | Умножение двузначного числа на однозначное. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.6 | Умножение двузначного числа на однозначное. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.7 | Внетабличное умножение. Задачи с величинами: «вместимость», «количество». | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.8 | Выражения с двумя переменными. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3846/start/276755/> |
| 3.9 | Деление суммы на число. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.10 | Деление суммы на число. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/> |
| 3.11 | Деление двузначного числа на однозначное. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.12 | Связь между числами при делении. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/> |
| 3.13 | Проверка деления. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/> |
| 3.14 | Случаи деления вида 87 : 29. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/> |
| 3.15 | Проверка умножения. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/> |
| 3.16 | Уравнения. Способы проверки правильности вычислений. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/> |
| 3.17 | Уравнения на нахождение неизвестного делителя. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.18 | Умножение и деление суммы на число. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.19 | Задачи комбинаторного характера. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.20 | Умножение двузначного числа на однозначное. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.21 | Деление с остатком. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/> |
| 3.22 | Деление с остатком. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.23 | Приёмы нахождения частного и остатка. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/> |
| 3.24 | Приёмы нахождения частного и остатка. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.25 | Решение задач на деление с остатком. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 3.26 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | **1** |  | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/> |
| 3.27 | Проверка деления с остатком. | **1** |  | | **1** | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/> |
| 3.28 | Проверка деления с остатком. Проверочная работа №3 «Внетабличное умножение и деление». | **1** | **1** | |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| Итого по разделу: 28 | | | | | | |
| Раздел 4. **Числа от 1 до 1000. Нумерация** | | | | | | |
| 4.1 | Тысяча. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/> | |
| 4.2 | Образование и названия трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 4.3 | Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 4.4 | Нумерация чисел в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 4.5 | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/> | |
| 4.6 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/> | |
| 4.7 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/> | |
| 4.8 | Контрольная работа № 4 «Внетабличное умножение и деление». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 4.9 | Сравнение трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/start/217900/> | |
| 4.10 | Письменная нумерация в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 4.11 | Единицы массы. Грамм. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/276455/> | |
| 4.12 | Нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/start/218210/> | |
| Итого па разделу: 12 | | | | | | |
| Раздел 5. **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** | | | | | | |
| 5.1 | Приёмы устных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/start/218210/> | |
| 5.2 | Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/start/218241/> | |
| 5.3 | Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 5.4 | Приёмы устных вычислений вида 260 + 310, 670 – 140. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. | |
| 5.5 | Приёмы письменных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/> | |
| 5.6 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/> | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.7 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/> |
| 5.8 | Виды треугольников | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218396/> |
| 5.9 | Приёмы устных и письменных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/start/218427/> |
| 5.10 | Сложение трёхзначных чисел. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 5.11 | Вычитание трёхзначных чисел. Проверочная работа №4 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| Итого по разделу: 11 | | | | | |
| Раздел 6. **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление** | | | | | |
| 6.1 | Приёмы устных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: |
| 6.2 | Приёмы устных вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: |
| 6.3 | Деление трёхзначных чисел методом подбора. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.43 | Виды треугольников. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/start/290210/> |
| 6.5 | Приём устного деления на однозначное число. Виды треугольников. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа: |
| 6.6 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/> |
| 6.7 | Контрольная работа №5 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.8 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/start/218675/> |
| 6.9 | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.10 | Приёмы умножения в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.11 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/> |
| 6.12 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.13 | Контрольная работа №6 «Числа от 1 до 1000. Приёмы устных и письменных вычислений». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.14 | Проверка деления. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.15 | Письменное умножение и деление трёхзначного числа на однозначное. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 6.16 | Знакомство с калькулятором. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/> |
| Итого по разделу: 16 | | | | | |
| Раздел 7. **Итоговое повторение** | | | | | |
| 7.1 | Устные и письменные вычисления в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 7.2 | Устные и письменные вычисления в пределах 1000. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 7.3 | Правила о порядке выполнения действий. Задачи. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 7.4 | Геометрические фигуры и величины. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др. |
| 7.5 | Игра «По океану математики». | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А.Бантова и др.  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/start/271151/> |
| Итого по разделу: 5 | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | **136** |  |  |  |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.Числа от 1 до 1000** | | | | | |
| 1.1 | Повторение. Нумерация чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/> |
| 1.2 | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/> |
| 1.3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/> |
| 1.4 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4540/start/25164/> |
| 1.5 | Умножение трехзначного числа на однозначное | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/> |
| 1.6 | Свойства умножения | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 1.7 | Алгоритм письменного деления | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/> |
| 1.8-  1.10 | Приемы письменного деления | **3** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 1.11 | Диаграммы | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/> |
| 1.12 | Что узнали? Чему научились? | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 1.13 | Контрольная работа по теме «е «Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание, умножение и деление» |  | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 1.14 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | **1** |  |  |  |
| Итого по разделу: | | 14 |  | | |
| **Раздел 2. Нумерация** | | | | | |
| 2.1 | Класс единиц и класс тысяч | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/start/214117/> |
| 2.2 | Чтение многозначных чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/> |
| 2.3 | Запись многозначных чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/> |
| 2.4 | Запись многозначных чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/> |
| 2.5 | Сравнение чисел | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/> |
| 2.6 | Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/> |
| 2.7 | Закрепление изученного по теме: «Многозначные числа» | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 2.8 | Класс миллионов. Класс миллиардов | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/> |
| 2.9 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 2.10 | Наши проекты. Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 2.11 | Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 2.12 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| Итого по разделу: 12 часов | | 12 |  | | |
|  | | | | | |
| 3.1 | Единицы длины. Километр | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/> |
| 3.2 | Единицы длины. Закрепление изученного. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 3.3 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/> |
| 3.4 | Таблица единиц площади. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 3.5 | Измерение площади с помощью палетки. Практическая работа | **1** |  | **1** | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/> |
| 3.6 | Единицы массы. Тонна, центнер | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/> |
| 3.7 | Единицы времени. Определение времени по часам. Практическая работа | **1** |  | **1** | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/> |
| 3.8 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда | **1** |  | **1** | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/> |
| 3.9 | Век. Таблица единиц времени. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/> |
| 3.10 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 3.11 | Контрольная работа по теме «Величины». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| Итого по разделу: 11 часов | | 11 |  | | |
|  | | | | | |
| 4.1 | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/start/270504/> |
| 4.2 | Нахождение неизвестного слагаемого. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.3 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.4 | Нахождение нескольких долей целого. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/> |
| 4.5  4.6 | Решение задач на нахождение доли от числа. | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.7 | Сложение и вычитание величин | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/start/270535/> |
| 4.8 | Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/start/215016/> |
| 4.9 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.10 | Странички для любознательных. Задачи-расчёты | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.11 | Что узнали. Чему научились. Тест «Сложение и вычитание» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 4.12 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| Итого по разделу: | | 12 |  | | |
| **Раздел 5. Умножение и деление** | | | | | |
| 5.1 | Анализ контрольной работы. Свойства умножения. | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.2  5.3 | Письменные приемы умножения | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4579/start/215047/> |
| 5.4 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/start/215078/> |
| 5.5 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.6 | Деление с числами 0 и 1 | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6240/start/215171/> |
| 5.6  5.7 | Письменные приемы деления | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/> |
| 5.8 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/start/85761/> |
| 5.9 | Закрепление изученного. Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.10 | Письменные приемы деления. Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.11 | Закрепление изученного | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.12 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.13 | Контрольная работа за 1 полугодие | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.14 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/start/284522/> |
| 5.15 | Умножение и деление на однозначное число | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.16 | Скорость. Единицы скорости | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4581/start/215822/> |
| 5.17  5.18  5.19 | Решение задач на движение | **3** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.20 | Страничка для любознательных. Проверочная работа «Взаимосвязь скорости, времени и расстояния» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/start/272887/> |
| 5.21 | Умножение числа на произведение | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/start/273259/> |
| 5.22  5.23 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4076/start/272918/> |
| 5.24 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.25 | Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6242/start/215946/> |
| 5.26 | Перестановка и группировка множителей | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/start/216721/> |
| 5.27 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.28 | Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями» | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.29 | Анализ контрольной работы. Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.30  5.31 | Деление числа на произведение | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/> |
| 5.32 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/> |
| 5.33 | Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.34  5.35  5.36 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | **3** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/start/216907/> |
| 5.37  5.38 | Решение задач | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5249/start/216845/> |
| 5.39 | Закрепление изученного | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5245/start/216783/> |
| 5.40 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.41 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.42 | Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.43 | Умножение числа на сумму | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5246/start/284647/> |
| 5.44  5.45 | Письменное умножение на двузначное число | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4076/start/272918/> |
| 5.46  5.47 | Решение задач | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/start/280214/> |
| 5.48  5.49 | Письменное умножение на трехзначное число | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5250/start/> |
| 5.50  5.51 | Закрепление изученного | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/start/284522/> |
| 5.52 | Что узнали. Чему научились | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа: |
| 5.53 | Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.54 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.55 | Письменное деление с остатком на двузначное число | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/217931/> |
| 5.56 | Алгоритм письменного деления на двузначное число | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.57  5.58 | Письменное деление на двузначное число | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/> |
| 5.59 | Закрепление изученного | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.60 | Закрепление изученного. Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.61 | Закрепление изученного | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.62 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4110/start/217962/> |
| 5.63.  5.64 | Закрепление изученного. Решение задач | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.65 | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.66 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.67  5.68 | Письменное деление на трехзначное число | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/284858/> |
| 5.69  5.70 | Закрепление изученного. | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.71  5.72 | Деление с остатком | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.73 | Деление на трехзначное число. Закрепление | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.74  5.75 | Что узнали. Чему научились | **2** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.76 | Контрольная работа «Деление на трехзначное число» | **1** | **1** |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 5.77 | Анализ контрольной работы. Решение задач | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| Итого по разделу | | **77** |  | | |
| **Раздел 6. Итоговое повторение** | | | | | |
| 6.1 | Комплексная работа | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.2 | Нумерация | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.3 | Выражения и уравнения | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.4 | Арифметические действия: сложение и вычитание | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.5 | Арифметические действия: умножение и деление | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.6 | Правила о порядке выполнения действий | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.7 | Величины | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| 6.8 | Геометрические фигуры | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/284858/> |
| 6.9 | Задачи | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6409/start/> |
| 6.10 | Контрольная работа за 4 класс | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение» |
| Итого по разделу: 10 | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | **136** |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика Учебник для 1 класса начальной школы. 2 части/ М., «Просвещение», 2012 г ;
2. Рабочая тетрадь в двух частях (авторы:М.Моро, С.Волкова), М., «Просвещение»,2012;
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика:  Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
4. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.**
5. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.**
6. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.**

7. Учебник  М.И. Моро Математика 3класс  - Ч. 1, 2. –М.: «Просвещение»

8. М.И. Моро Математика Рабочая тетрадь 3 класс – Ч.1, 2. –М. «Просвещение»

9. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, М.: Просвещение

10. Волкова С. И. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях, 4 класс, М.: Просвещение

11. Контрольно-измерительные материалы. Математика 4 класс. Составитель Ситникова. М.: ВАКО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по курсу «Математика» 1 класс / М.: ВАКО, 2012. – 464 с.
2. 1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. **Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.**
3. Поурочные разработки к учебнику М.И. Моро Математика 3 класс
4. Контрольно-измерительные материалы. Математика 4 класс. Составитель Ситникова. М.: ВАКО
5. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. М.: ВАКО

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Математика. 1класс. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс
3. CD Электронное приложение к учебнику М.И. Моро Математика 3 класс
4. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
5. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
6. Электронное приложение к учебнику М. И .Моро «Математика», 4 класс издательство «Просвещение»

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Ученические двухместные столы с комплектом стульев;

Стол учительский;

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр;

Настенные доски

Компьютер

Проектор

Принтер+ сканер

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Касса чисел

2. Плакат «Цифры и счёт»

3. Модель часов

4. Линейка, циркуль, треугольник