**Составитель: Шадрина Е.Г., учитель начальных классов**

**МАОУ Улу-Юльской СОШ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информатики» (4 класс), разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- Рабочей программы воспитания школы

Курс внеурочной деятельности по информатике в 4 классе направлен на углубление учебного курса «Информатика», т.к. в 1-3 классе предмет велся в части формируемой образовательной организацией. Данный курс направлен формирование умений и навыков работы с информацией, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

**Цели курса:**

* овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Задачи:**

* *формирование общеучебных умений:* логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск)*;*
* *Формирование умения* представлять информацию различными пособами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию);
* *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Основной формой обучения** по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «В МИРЕ ИНФОРМАТИКЕ»**

**Тема 1. Введение (1 ч.)**

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

**Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)**

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

**Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)**

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

**Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)**

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

**Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

**Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)**

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

**Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

**Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

**Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)**

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ**

**Личностные УУД:**

**Обучающийся научится:**

* проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
* проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
* ценить семейные отношения, традиции своего народа;
* определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
* испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
* регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
* ответственно относиться к собственному здоровью;
* участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
* решать задачи адаптации в различных ситуациях.

**Метапредметные УУД:**

**РегулятивныеУУД:**

**Обучающийся научится:**

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

**Познавательные УУД.**

**Обучающийся научится:**

* ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
* самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
* анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
* устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
* составлять сложный план текста;
* уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
* применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
* предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

**Коммуникативные УУД.**

**Обучающийся научится:**

* формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

**Предметные УУД:**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.
* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
* назначение сети Интернет;
* возможности текстового редактора WORD;
* назначение и возможности графического редактора PAINT;
* назначение и работу программы Power Point.

**Обучающийся научится:**

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* свободно набирать информацию на русском и английском регистре; создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать с программами Word, Paint, , Power Point;
* создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
* составлять и защищать творческие мини-проекты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
* распределять обязанности в группе;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | Кол-во часов |
|  | **Тема 1. Введение** | 1 |
|  | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер.  Хранение информации на компьютере. | 1 |
|  | **Тема 2. Интернет и его возможности** | **2** |
|  | Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. | 1 |
|  | Работа с информацией, полученной через Интернет. | 1 |
|  | **Тема 3. Создание текста на компьютере** | **5** |
|  | Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. | 1 |
|  | Ввод и редактирование текста. | 1 |
|  | Форматирование текста. | 1 |
|  | Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. | 1 |
|  | Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках. | 1 |
|  | **Тема 4. Создание рисунков на компьютере** | **6** |
|  | Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. | 1 |
|  | Сохранение, загрузка и печать изображения. | 1 |
|  | Приемы рисования в Paint. | 1 |
|  | Работа с фрагментами изображения. | 1 |
|  | Создание новогоднего рисунка. | 1 |
|  | Создание новогоднего рисунка. | 1 |
|  | **Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты** | **2** |
|  | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 |
|  | Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ. | 1 |
|  | **Тема 6. Создание презентации.** | **6** |
|  | Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. | 1 |
|  | Макет и дизайн слайда. | 1 |
|  | Вставка фигур, рисунков. | 1 |
|  | Настройка анимации. | 1 |
|  | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 |
|  | Создание презентации «День защитника Отечества» | 1 |
|  | **Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»** | **3** |
|  | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 |
|  | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 |
|  | Создание поздравительной открытки или презентации | 1 |
|  | **Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **5** |
|  | Поиск и создание текстового и графического материала. | 1 |
|  | Создание открытки для ветерана. | 1 |
|  | Поиск и создание текстового и графического материала | 1 |
|  | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 |
|  | Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье». | 1 |
|  | **Тема 9. Подведение итогов** | **4** |
|  | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 |
|  | Создание презентации «Наш дружный класс». | 1 |
|  | Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». | 1 |
|  | Итоговый урок. Выставка работ. | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**  
**Для обучающихся**

1. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –
   * Мир информатики - диск 1
   * Мир информатики – диск 2

**Для учителя**

1. УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:
2. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
3. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
4. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
5. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
6. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.
   * Мир информатики - диск 1
   * Мир информатики – диск 2

**Электронные образовательные ресурсы.**

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. Электронная интерактивная рабочая тетрадь (3–4 классы) — электронное приложение к рабочим тетрадям на носителе для использования на компьютерах учеников с возможностью записи результатов работы к каждому уроку (электронное портфолио урока информатики).
3. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)) к темам учебника.
4. Электронное методическое приложение:

* сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);
* сетевой курс для учителей начальной школы «Информационная среда начальной школы» (<http://metodist.lbz.ru/nio/apkippro/ns.php>).

**Дополнительная литература, рекомендуемая** при использовании вариативной составляющей с формированием различных траекторий обучения информатике и развития информационной активности детей, размещена на сайте методической службы <http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/umk2-4.php> (раздел «Внеурочная деятельность»)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев;
2. Стол учительский;
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр;
4. Настенная доска
5. Компьютер
6. Проектор
7. Принтер+ сканер