Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района Центр гражданского образования «Инициатива»

СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом МАОУ Улу-Юльской СОШ (протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА Приказом директора СОШ от 31.08.2023 № 89

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности «Ученическое самоуправление»

Возраст слушателей: 14-17 лет Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Примачук М.В., руководитель Центра гражданского образования

#### Пояснительная записка

В МАОУ Улу-Юльской СОШ создан Центр гражданского образования «Инициатива» в рамках региональной сети Центров гражданского образования Томской области. ЦГО реализует образовательную программу «Ученическое самоуправление».

Данная программа *направлена* на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием.

**Актуальность** программы «Ученическое самоуправление» заключается в необходимости подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности в образовательной организации.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. В процессе обучения школьники ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу ученического самоуправления в школе.

Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней применяется педагогика сотрудничества, где все члены объединения - дети и педагог, являются равноправными субъектами в планировании, подготовке, осуществлении и анализе деятельности.

**Цель** *программы*: создать условия для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
  - развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
  - стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что она даёт возможность приобрести компетенции и опыт в ученическом самоуправлении.

**Возраст слушателей:** обучающиеся 8-11 классов. Именно этому возрастному контингенту свойственна познавательная активность и любознательность. Старший школьный возраст - это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Организация работы ЦГО «Инициатива» осуществляется педагогами школы.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия со слушателями при использовании ИКТ. Проведение занятий предполагает, как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, а также индивидуальное сопровождение и консультирование.

Тренинги являются ведущей формой организации учебной деятельности в процессе освоения программы «Ученическое самоуправление». Тренинги способствуют формированию у обучающихся лидерских и коммуникативных качеств.

В основе программы лежит практико-ориентированный подход с использованием теоретических знаний, полученных на базовых предметах, и комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Местом проведения занятий является МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района.

Очное обучение с использованием дистанционных технологий проводится 1 раз в месяц. На занятии школьникам дается теоретическая часть с элементами практики. В период между занятиями ребята выполняют задания с учетом знаний, полученных на очном занятии. В этот же период школьники имеют возможность получить консультации педагогов Центра. По итогам освоения программы слушатели получают удостоверение.

# Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата			
(оазовый уровень)	результата				
- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; - умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;	Личностиные  - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью; - умение аргументировано отвергать идеи;	Анкета Рефлексия			
- приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления;		Наблюдение			
Метапредметные					
- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; - осуществляет контроль своей деятельности;	- выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставит цель; - умение планировать осуществление контроля своей деятельности	Наблюдение			

Формы итоговой аттестации: организация и проведение школьного мероприятия

# Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия		
Федеральный	- Центральная программа «Ученическое самоуправление": Конкурс лидеров ученических советов	Дист.		
Региональный	<ul> <li>- Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс советов;</li> <li>- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;</li> <li>- Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»;</li> </ul>			
Муниципальный	- Конкурс для старшеклассников «Молодые лидеры России»; - Конкурс «Ученик года»;			
Школьный	- Конкурс «Золотой и серебряный росток» - День самоуправления			

#### Учебный план

No	№ Наименование разделов и темы		Количест	Форма	
			Лекции	Практика	контроля
		часов			
1.	Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы	2	1	1	Тест
2.	Нормативно правовые основы ученического самоуправления	1	1	0	Тест
3.	Практикум «Установление партнерских отношений»	2	1	1	
4.	. Тренинг «Развитие лидерских качеств»		0	2	
5.	Тренинг «Публичное выступление»	2	0	2	
6.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	2	0	2	
7.	Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)	3	1	2	Организация мероприятия
8.	Освещение деятельности в СМИ	4	1	3	Публикации в социальной сети «Вконтакте»
	Итого	18	5	13	

# Содержание программы

### Раздел 1. Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы.

Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации. Модель «Совет обучающихся». Избирательная кампания. Игра «Выборы». Управляющий Совет. Родительский комитет.

Теория: 1 час. Практика: 1 час.

# Раздел 2. Нормативно правовые основы ученического самоуправления.

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Положение о Совете обучающихся. Тренинг «Мои права».

Теория: 1 час. Практика: 0 часов.

## Раздел 3. Практикум «Установление партнерских отношений».

Определение круга социальных партнеров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

Теория: 1 час. Практика: 1 час.

# Раздел 4. Тренинг «Развитие лидерских качеств».

Теория: 0 часов. Практика: 2 часа.

# Раздел 5. Тренинг «Публичное выступление»

Структура и обязательные элементы публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

Теория: 0 часов. Практика: 2 часа.

#### Раздел 6. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».

Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приемами убеждения во время дискуссии. Правила ответов на вопросы.

Теория: 0 час. Практика: 2 часа.

## Раздел 7. Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)

Методика проведения конференции. Методика проведения акций. Виды акций. Методика проведения игровой программы.

Теория: 1 час. Практика: 2 часа.

#### Раздел 8. Освещение деятельности в СМИ

Правила написания постов в новостную ленту группы школы в социальной сети «Вконтакте». Освещение событий школы. Продвижение сообществ в социальных сетях. Фоторепортаж.

Теория: 1 час. Практика: 3 часа.

## Календарный учебный график

№	Месяц	Чис ло	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведени я	Форма контроля
1.	Октябрь	7	16:00	Лекция	2	Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы	Актовый зал	Тест
2.	Ноябрь	11	16:00	Лекция	1	Нормативно правовые основы ученического самоуправления	Актовый зал	Тест
3.	Декабрь	09	16:00	Практикум	2	Практикум «Установление партнерских отношений»	Актовый зал	
4.	Январь	13	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	Актовый зал	
5.	Февраль	10	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Публичное выступление»	Актовый зал	
6.	Февраль	27	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	Актовый зал	
7.	Март	03	16:00	Лекция, практикум	3	Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)	Актовый зал	Организа ция мероприя тия
8.	Апрель	07	16:00	Лекция, практикум	4	Освещение деятельности в СМИ	Актовый зал	Публика ции в социальн ой сети «Вконтак те»

# Методическое обеспечение образовательной программы

<sup>-«</sup>Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2003.

<sup>-</sup>Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. - М.: Эксмо, 2001

- -Прутченков А.С., Ермолин А.А. «Методические рекомендации по организации школьного самоуправления «демократическая республика» М.:МООДиМ «Новая цивилизация», 2002
  - -Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление»:
  - -«Хочу быть лидером», Выпуск 2, Нижний Новгород 2004
  - -«Хочу быть лидером», Выпуск 3, Нижний Новгород 2004
  - -«Тебе, вожатый!» Выпуск 2, Нижний Новгород, 2004.
  - -Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2008
  - -Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. М., 2005.
  - -Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский

## Приложение к программе – список преподавателей

No	Фамилия, имя, отчество	Место работы (учебы), Опыт работы			
$\Pi/\Pi$		должность			
1.	Примачук Марина Владимировна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 8			
		старшая вожатая			
2.	Суходолова Марина Александровна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 1			
		заместитель директора по ВР			
3.	Максимова Тамара Федоровна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 47			
		педагог-организатор			
4.	Александрова Алина Ильинична	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 0			
		обучающаяся 9 класса			
5.	Дмитриева Полина Дмитриевна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 0			
		обучающаяся 9 класса			
6.	Барминская Арина Игоревна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, 0			
		обучающаяся 9 класса			