План психолого-педагогического сопровождения

| № | Мероприятия | Форма проведени я | Срок | Ответственн ый |
|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| | Диагности | II. | | |
| | Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1.Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2.Определение уровня мотивационной готовности 3. Методика выявления уровня тревожности./ | Анкетиров ание | октябрь | Педагог - психолог |
| | Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. « Личностный рост» 4.Личностный опросник « ОТКЛЭ Н.И, Рейнвальд 5.Анкета «Субъективность учащихся в образовательном процессе»/ | Диагности ческий опросник, Анкетиров ание | октябрь | Педагог - психолог |
| | Выявление детей « группы риска» <i>Анкетирование</i> « Что такое буллинг?» 5-11 классы | Беседа, анкетирова ние | Сентябрь октябрь апрель | ь- Педагог - психолог |
| | Диагностика вновь прибывших детей | Анкетиров ание | Сентябрь - октябрь | |
| | Подготовка к СПТ 2022 7-11классы | Заполнение документа ции Тестирова ние | сентябрь | Педагог - психолог |
| | Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3.Диагностика К.Роджерса, Р. Даймонда 4.Уровень развития учебной мотивации (Методика М.Р.Гинзбурга)\ | 1 Анкетиров ание | Октябрь | Педагог - психолог |
| | (Методика М.Р.1 инзоурга)\ Изучение уровня сформированности | Тестирова | Ноябрь, | Педагог - |

| | | 1 | 1 | 1 |
|-----|---|-------------|----------|-------------|
| | УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика) | ние | апрель | психолог |
| | Диагностика уровня сформированности | Тестирован | Ноябрь, | Педагог - |
| | УУД у учащихся 5-8 классов при | - | апрель | психолог |
| | переходе на ФГОС | ие, | апрель | психолог |
| | переходе на ФГОС | индивидуа | | |
| | | льные | | |
| | T 7.11 OFF | беседы | | |
| | Тестирование 7-11 классов СПТ | тестирован | октябрь | Педагог - |
| | *** | ие | | психолог |
| | Изучение психологических | Индивидуа | По | Педагог – |
| | особенностей учащихся, состоящих на | льные | запросу | психолог, |
| | ВШУ | бесед, | | педагог |
| | | тестирован | | доп. |
| | | ие, | | образовани |
| | | тренинги | | я,ответстве |
| | | | | ный за |
| | | | | ведение |
| | | | | всеобучаи |
| | | | | профилакт |
| | | | | ику |
| | | | | правонару |
| | | | | шений |
| | | | | среди уч- |
| | | | | ся |
| | Изучение уровня сформированности | Беседа, | Ноябрь, | Педагог - |
| | психических процессов у детей | анкетирова | май | психолог |
| | инвалидов и детей с ОВЗ в 6,11 классах | ние | | |
| | Диагностика готовности к выбору | Беседа, | ноябрь | Зам. |
| | профессии и профессиональных | тестирован | | директор |
| | предпочтений (9-11 кл) (групповая | ие, | | по ВР, |
| | диагностика) | опросник | | |
| | 1.Тест Шнайдера, | | | Педагог - |
| | 2.Опросник профессиональных | | | психолог |
| | склонностей (методика Л. Йовайши в | | | |
| | модификации Г. Резапкиной), | | | |
| | 3.Профессиональная направленность | | | |
| | личности ДДО (Е.А.Климова) | | | |
| | Диагностика актуального | Индивидуа | ПО | Педагог – |
| | психологического состояния | льные | запросу | психолог, |
| | обучающихся, испытывающих трудности | беседы, | | классные |
| | в обучении и воспитании | тестирован | | руководите |
| | (индивидуальная диагностика,) 1-8 | ие | | ли |
| | классы, для сбора документов на ППк | | | |
| | Диагностика готовности учащихся 4 | тестирован | май | Педагог - |
| | класса к переходу в среднее звено | ие | | психолог |
| | 1. Тест школьной тревожности | | | |
| | (Филлипс) | | | |
| | 2.Определение мотивации младшего | | | |
| | школьника к обучению в школе (Н. | | | |
| | · | | | |
| | Лусканова). Анкетирование ,Тест | Тоотуполога | Форрани | Подовов |
| , , | Диагностика уровня тревожности | Тестирован | Февраль, | Педагог – |

| Подготоговке к сдаче ГИА и ЕГЭ П.Тест на тревожность Стилбергера Яна ситомом Директора По УВР | | учащихся 9-х, 11-х классов при | ие, | апрель | психолог |
|---|----|--------------------------------------|------------|----------------|-----------|
| П.Тест на тревожность Спилбергера Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина) Дирсктора по УВР | | | * | апрель | психолог, |
| Ханина. (Методика опенки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Хапина) Психоэмоц ионального папряжени я Псдагог - пеихолог Педагог - пеихолог Педаг | | | | | |
| Педагог - Пенколог Пенколог Педагог - Пенколог Пенколог Педагог - Пенколог Перколог Пер | | 1 | | | |
| Вархини Вар | | \ ` * | | | 110 3 D1 |
| Ванятия Сентяб Педагог - Педа | | Ч.д. Спилоергера и Ю.л. Ханина) | | | |
| Коррекционно — развивающая работа Коррекционно — развивающая работа Коррекционно — развивающая работа Теминги, учащимися 1 — 4 классов (программа « Тренинги, игры, апкстирова пис, беседы , круги сообщества Теминги, анкетирова нис, беседы , круги сообщества Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11 классы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций (1, 5, 10 классы) Индивидуальные коррекционно развивающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, игры Веседы, игры Веседы, игры Веседы, игры Веседы нис в гора Постатот психолог неихолог Постатот неихолог неихолог Постатот неихолог неихол | | | - | | |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов (программа « Ты и твои друзья») Занятия, пернинги, игры, анкетирова пис, беседы данкетирова пис, беседы классов по программе « Путь к успеху» Занятия, тренинги, анкетирова пис, беседы клуги сообщества Сентяб рь и педагог психолог психолог психолог психолог психолог психолог пры пры пис, беседы клуги сообщества В Педагог психолог писл празвивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Занятия, течени на перагог психолог психолог психолог писл психолог писл похолог писл психолог писл писл писл писл писл писл писл писл | | | | <u> </u> ГЯ | |
| учащимися 1 — 4 классов (программа « тренинги, игры, анкетирова пис, беседы классов по программе « Путь к успеху» 2 Групповые занятия с учащимися 5 -10 классов по программе « Путь к успеху» 3. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы тренинги, анкетирова пис, беседы, круги сообщества 3. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы тренинги, анкетирова пис, беседы, круги сообщества 3. Педагог течени анкетирова пис, беседы, круги сообщества 4. Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «буллинг!» 6-11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 4. Индивидуальнае коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 4. Индивидуальнае коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) 4. Индивидуальнае коррекционно развивающие занятия для учеников, игры 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, игры 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, игры 4. Индивидуальные коррекционно развивающие (1, 5, 10 классы) 4. Индивидуальные коррекционно выстирова ние, беседы, игры 4. Октябр анкетирова ние, беседы, игры 4. Ванятия течени е года практикуются жестокое обращение с детьми. 4. Ванятия пречение руководители е года по директора по у врякикуются жестокое обращение с детьми. 4. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда педагог психолог. Члены ШСМ | 1. | | | | Пелагог - |
| Ты и твои друзья» игры, анкстирова пис, беседы данятия с учащимися 5 -10 данятия, общества данятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы данятия, течени данкстирова ние, беседы , круги сообщества данятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы данятия, течени данкстирова ние, беседы , круги сообщества данятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы данятия данактирова ние, беседы , круги сообщества данятия данактирова ние, беседы , круги сообщества данактирова ние, беседы , на данактирова ние, беседы, игры данактирова на данактирова ние, беседы данактирова ние, беседы данактирова ние, беседы данактирова на данактирова ние, беседы данактирова ние, беседы данактирова ние, беседы данактирова на данактирова ние, беседы данактирова ние, беседы ние, беседы ние, бе | | | | | l ' ' |
| авкетирова ние, беседы , круги сообщества 3. Индивидуальные и групповые занятия с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11классы Индивидуальные коррекционно развивающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальные коррекционно к депрессии в практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение повых членов команды, оформление стенда в декамителя и педагог педколог. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение повых членов команды, оформление стенда в детами и педагог педколог. Члены ШСМ индень ШСМ индень ШСМ индень ШСМ индень ШСМ индень педагог педколог. Члены ШСМ индень индень индень индень индень индень индень индень индень и | | | - | 1 - | |
| Ние,беседы Ние,беседы Педагог - Педагог | | , 13 | * ' | | |
| Педагог - психолог | | | _ | | |
| классов по программе « Путь к успеху» классов по программе « Путь к успеху» классов по программе « Путь к успеху» круги сообщества 3. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6- 11классы Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальныя работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Веседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренинги, анкетирова ние, беседы ноябрь Педагот - психолог ПСП Январь Педагот - психолог нечени анкетирова ние, беседа ноябрь Педагот - психолог нечени анкетирова ние, анкетирова ноябрь Беседы, анкетирова ние, анкетирова ние, анкетирова ноябрь Педагот - психолог психолог Веседы, анкетирова ние, анкетирова ноябрь Веседы, анкетирова ние с года По зам. график у директора по в Классные течени е года Классные руководители е года Классные руководители е года Классные руководители е года Тренингов ые занятия течени педагог - психолог. | | | , | | |
| классов по программе « Путь к успеху» классов по программе « Путь к успеху» классов по программе « Путь к успеху» круги сообщества 3. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6- 11классы Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальныя работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Веседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренинги, анкетирова ние, беседы ноябрь Педагот - психолог ПСП Январь Педагот - психолог нечени анкетирова ние, беседа ноябрь Педагот - психолог нечени анкетирова ние, анкетирова ноябрь Беседы, анкетирова ние, анкетирова ние, анкетирова ноябрь Педагот - психолог психолог Веседы, анкетирова ние, анкетирова ноябрь Веседы, анкетирова ние с года По зам. график у директора по в Классные течени е года Классные руководители е года Классные руководители е года Классные руководители е года Тренингов ые занятия течени педагог - психолог. | 2 | Групповые занятия с учащимися 5 -10 | Занятия, | Сентяб | Педагог - |
| Видивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы | | | тренинги, | рь - | психолог |
| Диндивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ, 1-10 классы | | | анкетирова | май | |
| Занятия в гечени не года на предегот не года ние, беседы дагот не года не год | | | ние,беседы | | |
| Занятия, тренинги, анкетирова ние, беседы, укруги сообщества Педагог психолог нислолог пислолог нислолог н | | | | | |
| учащимися с ОВЗ, 1-10 классы тренинги, анкетирова ние, беседы , круги сообщества Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11 классы Индивидуальные коррекционно развивающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда течени е года течени е года пеихолог практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда | | | | | |
| анкетирова ние, беседы круги сообщества Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (трупповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда анкетирова не года не года педагог - психолог не года дам. директора по у вруководители е года педагог - психолог. Тренингов в Классные руководители е года педагог - психолог. Тренингов в Классные руководители е года педагог - психолог. | 3. | 1 | · · | В | , , |
| Ние,беседы , круги сообщества | | учащимися с ОВЗ, 1-10 классы | - | течени | психолог |
| Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тематическая беседа ноябрь Педагог – психолог ШСП Занятия, октябр анкетирова нечени ние, в сеседы, анкетирова ние е года по ууководители у ВР Классные руководители у ВР Классные течени руководители е года , педагог – психолог. Члены ШСМ | | | - | е года | |
| Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренингов в которых педагог - психолог. В педагог - психолог. В педагог - психолог. В практикуется жестокое обращение с детьми. Тренингов в классные руководители е года , педагог - психолог. В педагог - психолог. | | | * | | |
| Тематическая беседа с учениками «Как распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6-11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тематическая беседа ноябрь Педагог – психолог ШСП Январь Педагог – психолог ШСП Январь Педагог – психолог ШСП январь Педагог – психолог Негагог – психолог апрель беседы, игры в классные руководители директора по у ВР Посещение В Классные руководители е года , педагог – психолог. Члены ШСМ | | | | | |
| распознать что ты под прицелом буллера?» 1-5 кассы Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6- 11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда психолог ШСП Январь Педагог - психолог шИСП Январь Педагог - психолог веседы, игры Течени е года по уководители течени у прафик директора по у ВР Посещение в Классные течени е года , педагог - психолог. Течени е года , педагог - психолог. Члены ШСМ | | | | | - |
| Буллера?» 1-5 кассы | | | беседа | нояорь | * * |
| Просмотр и обсуждение фильмов и презентаций на тему «Буллинг!» 6- 11классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Прагог - психолог анкетирова не иние, беседы, игры Ванятия в Классные руководители е года подиректора по у вР Посещение в течени руководители директора по у вР Тренингов в течени е года педагог - психолог. В педагог - психолог. Члены ШСМ | | = | | | |
| презентаций на тему «Буллинг!» 6- 11 классы 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда психолог Занятия, анкетирова ние, беседы, игры Веседы, игры Веседы Веседы, игры Веседы Веседы, игры Веседы Веседы Веседы, игры Веседы Весены Весены Весены Веседы Веседы Веседы Весены Веседы Веседы Веседы Весены Весены Вес | | | | | |
| 11классы | | | | январь | , , |
| 4. Индивидуальные коррекционно развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) анкетирова ние, беседы, игры апрель беседы, игры Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседы, анкетирова ние е года В Классные руководители ние е года Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) беседа По зам. график директора по у ВР Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Посещение в классные течени е года течени руководители е года Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренингов в занятия педагог - психолог. течени е года Намартине практикуется жестокое обращение с детьми. Тренингов в занятия педагог - психолог. течени е года | | 1 - | | | |
| развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседы, игры В Классные руководители ние е года педагог - психолог Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда развивающие занятия психолог ние, беседы, игры В сеседы, анкетирова ние, беседы, анкетирова печени руководители е года психолог психолог Посещение в Классные руководители е года , педагог - психолог. е года члены ШСМ | 1 | | Zovianvia | Orman | |
| испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда иние, беседы, игры Веседы, игры Веседы, анкетирова течени руководители ние е года , педагог - психолог беседа По зам. график директора по у ВР Посещение В Классные руководители е года , педагог - психолог. Члены ШСМ | 4. | 1 | · · | | , , |
| адаптации (1, 5, 10 классы) Индивидуальная работа с учащимися, игры Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Веседы, анкетирова ние е года педагог - психолог Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Веседы, В Классные течени руководители в Классные течени руководители е года , педагог - психолог. В педагог - психолог. | | - | - | | HCHAUJIUI |
| Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Веседы, В Классные руководители ние е года по зам. график директора по у ВР Посещение В Классные руководители е года , педагог - психолог. Тренингов В педагог - психолог. е года Члены ШСМ | | | , | апрель | |
| Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии ние е года психолог Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) носещение с детьми. Посещение в не года податот нечени детьми. Посещение в не года податот нечени руководители детьми. Посещение в не года податот нечени руководители ние в нечени руководители ние податот нечени руководители не года податот нечени психолог. | | адантации (1, 3, 10 классы) | | | |
| имеющими высокий уровень склонности к депрессии Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда практику течени е года Течени ние в года По зам. график директора по у ВР Посещение В Классные течени руководители е года Тренингов В педагог - психолог. не года Тренингов В педагог - психолог. не года члены ШСМ | | Инпивилуальная работа с учанимися | - | B | Классные |
| к депрессии Веседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда ние в года по зам. график директора по у ВР Посещение течени руководители е года Тренингов В педагог - психолог. е года Тренингов ые занятия течени психолог. члены ШСМ | | | · · | | |
| Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда психолог беседа По зам. график директора по у ВР Посещение В Классные руководители е года , Тренингов ые занятия течени психолог. е года Члены ШСМ | | | - | | |
| Беседа инспектора КДН, участкового с обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Темени руководители е года Тренингов ые занятия Темени психолог. е года Темени психолог. Члены ШСМ | | | | Стоди | · · |
| обучающимися (групповые и индивидуальные) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренингов ые занятия Тренингов не занятия Тренингов не занятия Тренингов не занятия Тренингов не года члены ШСМ | | Беседа инспектора КЛН, участкового с | бесела | По | |
| индивидуальные) у ВР Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Посещение в течени руководители е года , Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Тренингов ые занятия течени е года члены ШСМ | | | | | |
| Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда В Классные течени е года , Тренингов ые занятия течени психолог. е года Члены ШСМ | | \ \ . | | | |
| практикуется жестокое обращение с детьми. Течени е года , Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда ые занятия течени психолог. е года Члены ШСМ | | * | Посещение | | |
| детьми. е года , Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда ые занятия течени психолог. е года Члены ШСМ | | , + | , | течени | |
| Работа ШСМ, обучение новых членов команды, оформление стенда Банятия Ванятия Ванятия Течени психолог. Члены ШСМ | | | | | , |
| команды, оформление стенда ые занятия течени психолог. е года Члены ШСМ | | | Тренингов | | педагог - |
| е года Илены ШСМ | | , , | - | течени | |
| Тематические классные часы, Беседы Раз в Педагог – | | | | е года | Члены ШСМ |
| | | Тематические классные часы, | Беседы | | Педагог – |
| направленные на профилактику четвер психолог, | | | | четвер | психолог, |

| | ž D | | | |
|----|--|---------------------|---------|--------------|
| | буллинга. «Все на одного», | | ТЬ | классные |
| | « Вместе против насилия в школе», « | | | руководители |
| | Буллинг. | | | |
| | Как остановить травлю ребенка в | | | |
| | школе», «Буллинг в классе, как | | | |
| _ | остановить травлю» | 2 | 0 6 | П |
| 5. | Индивидуальная и групповая | Занятия, | Октябр | Педагог - |
| | коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | анкетирова | ь - май | психолог |
| | детьми-инвалидами и детьми с ОБЗ | ние, беседы, | | |
| | | игры | | |
| 6. | Сопровождение учащихся 9, 11 классов в | Тренинги, | Март- | Педагог – |
| 0. | период подготовки и сдачи экзаменов | беседы, | май | психолог, |
| | (групповая и индивидуальная работа) | круги | | классные |
| | (1p): | сообщества | | руководители |
| 7. | Проведение мероприятий по | Просмотр | Ноябрь | Педагог – |
| | профилактики употребления ПАВ, | социальны | , , | психолог, |
| | асоциального поведения и пропаганде | х роликов, | феврал | классные |
| | ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: | «Мы за | ь, май | руководители |
| | | здоровый | | |
| | | образ | | |
| | | жизни»; | | |
| | | | | |
| | | акция | | |
| | | «Скажи | | |
| | | сигарете «Нет»», | | |
| | | · · | | |
| | | выставка | | |
| | | плакатов. | | |
| | | | | |
| 8. | Проведение бесед с детьми и | Беседа, | По | Педагог – |
| | подростками, находящимися в ТЖС | тренинги | запрос | психолог, |
| | | | y | классные |
| | | | | руководители |
| 9. | Проведение коррекционно – | Заняти, | По | Педагог – |
| | развивающих занятий с детьми стоящими | беседы, | запрос | психолог, |
| | на внутришкольном контроле и | тренинги | y | классные |
| | имеющим заключение ПМПК. | | | руководители |
| | Консультативная | _ | | |
| 1. | Консультации по работе с девиантными | Индивид. | | Педагог – |
| | детьми: | беседы, | | психолог, |
| | - Индивидуальное консультирование | | | ********* |
| | родителей: | | В | классные |
| | рекомендации по улучшению | | | руководители |
| | детско-родительских | | течени | |
| | отношений, изменение, если | | е года | |
| | необходимо, стиля воспитания, | | | |
| | переадресация к другим | | | |
| | специалистам); | | | |
| | - Консультации педагогов по результаты | | | |

| тестирования и наблюдений, | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--------|--------------|--|--|
| рекомендации по выбору | | | | | |
| адекватных методов, педагогического | | | | | |
| влияния на весь класс в целом и на | | | | | |
| отдельных учащихся. | | | | | |
| Консультации педагогов, родителей, | Беседы, | | Педагог – | | |
| учеников по вопросам предотвращения | акции, | В | психолог | | |
| школьного буллинга. | просмотр | течени | | | |
| | х\ф, | е года | | | |
| | выставка | | | | |
| | | | | | |
| Консультация педагогов и родителей по | Беседы, | ноябрь | Педагог – | | |
| итогам СПТ 2022 | круглый | _ | психолог, | | |
| | стол | | классные | | |
| | | | руководители | | |
| Консультации родителей и учеников | Беседы, | Феврал | Зам. | | |
| «Экзамены и ГИА» | тестирован | Ь, | директора по | | |
| | Ы | апрель | УВР, | | |
| | | 1 | Педагог – | | |
| | | | психолог | | |
| Индивидуальное консультирование | Беседы | По | | | |
| учителей по вопросам обучения и | | запрос | Педагог – | | |
| взаимодействия с учащимися | | y | психолог | | |
| Психологическое консультирование | Беседы | По | Педагог – | | |
| учителей по вопросам разрешения | | запрос | психолог | | |
| конфликтных ситуаций в классах | | y | | | |
| Индивидуальная работа с родителями | беседы | По | Педагог – | | |
| учащихся имеющий высокий уровень | | запрос | психолог | | |
| склонности к депрессии, признаки | | y | | | |
| суицидального поведения. | | | | | |
| Консультирование учащихся, | Беседы, | По | Зам. | | |
| находящихся в трудной жизненной | тестирован | запрос | директора по | | |
| ситуации и состоящие на различных | ие | y | BP, | | |
| видах учета | | | Педагог – | | |
| - | | | психолог | | |
| Консультирование родителей по | Беседы, | По | Зам. | | |
| вопросам воспитания детей, имеющих | круглые | запрос | директора по | | |
| проблемы в обучении и отклонения в | столы, | y | BP, | | |
| поведении, с ОВЗ и одаренными детьми | совещания, | | Педагог – | | |
| · | тестирован | | психолог | | |
| | ие | | | | |
| Просветительская работа | | | | | |
| Памятка для педагогов 1 класса | памятка | сентяб | Педагог – | | |
| «Психологическая готовность детей к | | рь | психолог | | |
| школе | | | | | |
| Памятка для родителей первоклассников | памятка | сентяб | Педагог – | | |
| | | рь | психолог | | |
| Визитки для детей и родителей 5-8 | визитки | октябр | Педагог – | | |
| классов «Ты не один! Тебя услышат! | | Ь | психолог, | | |
| Тебе помогут!» | | | члены ШСП | | |
| | I | L | | | |

| Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | памятка | сентяб рь | Кудоярова И.Ф., педагог - психолог члены ШСМ | |
|---|-------------------------|-----------------------|---|--|
| Напоминание о размещение на сайте школы информации о работе телефона доверия (8-800-200-122) | | сентяб рь | Классные руководители педагог психолог | |
| Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» | Семинар | декабр ь | Педагог — психолог | |
| Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики) | Тренингов ое занятие | январь | Педагог – психолог | |
| «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс) | памятка | апрель | Зам. директора по УВР, Педагог – психолог | |
| Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической помощи | Консульта ции, беседы | В течени е года | Зам. директора по УВР, Педагог – психолог | |
| Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса | | В течени е года | Педагог — психолог | |
| Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам | | В течени е года | Педагог — психолог | |
| Размещение информации в социальных сетях, на официальном сайте школы и иными возможными средствами распространения информации для родителей по вопросам профилактики эмоциональных нарушений обучающихся и профилактики суицидального поведения. Ознакомить родителей с рекомендациями по организации и контролю безопасного общения детей в сети Интернет. | | В течени е года | Педагог — психолог | |
| Организационно – методическая деятельность | | | | |
| Оформление документации, разработка рабочих программ | Программа | Сентяб рь, май | Педагог — психолог | |
| Участие в заседании ППк разработка и утверждение плана работы | Протоколы | По плану | Зам директора по УВР | |

| Результаты диагностики по классам, | Диагности | По | Педагог – |
|--|-----------|--------|-----------|
| составление характеристик, обозначение | ческие | запрос | психолог |
| проблем. | карты | y | |
| Анализ результатов. Совещание при | Отчет | май | Педагог – |
| директоре: «О результатах профилактики | | | психолог |
| суицида в школе» | | | |